

Số: 1165/QĐ-SGDĐT

Hà Nội, ngày 10 tháng 8 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận và cấp Giấy chứng nhận sáng kiến kinh nghiệm (Đợt 2) cấp ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

Căn cứ Quyết định số 02/2022/QĐ-UBND ngày 11/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 881/SGDĐT-GDTH-ĐH ngày 06/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn công tác sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số 970/QĐ-SGDĐT ngày 29/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thành lập Ban chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Chính trị, tư tưởng - Khoa học công nghệ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận và cấp Giấy chứng nhận sáng kiến kinh nghiệm (Đợt 2) cấp ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022 cho 537 sáng kiến kinh nghiệm (theo danh sách đính kèm). Trong đó:

- Sáng kiến kinh nghiệm xếp loại A: 04 bản.
- Sáng kiến kinh nghiệm loại B: 172 bản.
- Sáng kiến kinh nghiệm loại C: 361 bản.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký.

Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng thuộc Sở, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc và các ông (bà) có tên trong danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, CTTT-KHCN.



GIÁM ĐỐC

Trần Thế Cường

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐỢT 2
CẤP NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2021-2022
 (Kèm theo Quyết định số **M65/QĐ-SGDĐT** ngày **10/8/2022** của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
1.	Trần Thế Cường	Ban Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo	GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	Quản lý	A
2.	Phạm Xuân Tiến	Ban Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo	TRIỂN KHAI MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG PHỔ THÔNG CHẤT LƯỢNG CAO THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	A
3.	Nguyễn Quang Tuấn	Ban Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo	XÂY DỰNG MÔ HÌNH GIÁO DỤC THÔNG MINH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	A
4.	Kiều Văn Minh	Tổ chức cán bộ, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THÀNH PHỐ HÀ NỘI GIAI ĐOẠN 2022 - 2025	Quản lý	A
5.	Lê Thị Minh Huyền	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	BỒI DƯỠNG CHO GIÁO VIÊN VỀ VIỆC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI LỚP 2 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Bồi dưỡng giáo viên	B
6.	Hoàng Yến	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	BỒI DƯỠNG CHO GIÁO VIÊN VỀ VIỆC TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TOÁN LỚP 2 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Bồi dưỡng giáo viên	B
7.	Nguyễn Trọng Cường	Phòng Chính trị tư tưởng - Khoa học công nghệ, Sở giáo dục và Đào tạo	XÂY DỰNG PHẦN MỀM QUẢN LÝ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM THEO QUYẾT ĐỊNH 19/2018/QĐ-UBND NGÀY 27/8/2018 CỦA UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI	CNTT	B
8.	Nguyễn Tiến Dũng	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN PHẦN VỀ KỸ THUẬT BẢNG VIỆC SỬ DỤNG PHẦN MỀM VIẾT BẢNG SCRBLE – INK	Công nghệ	B
9.	Đặng Thị Huyền Thanh	THPT MỸ ĐỨC A	NÂNG CAO HỨNG THÚ HỌC MÔN CÔNG NGHỆ 11 QUA HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOẢ	Công nghệ	B
10.	Bùi Văn Hai	THPT Nguyễn Văn Trỗi	DẠY HỌC DỰ ÁN SẢN XUẤT THUỐC TRỪ SÂU SINH HỌC TỪ THỰC VẬT THEO ĐỊNH HƯỚNG STEM NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH	Công nghệ	B
11.	Phùng Thị Giang Châu	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	LẬP MẠCH ĐÈN CHIẾU SÁNG TỰ ĐỘNG DỰA TRÊN NHỮNG KIẾN THỨC MÔN CÔNG NGHỆ 12	Công nghệ	B
12.	Hà Mạnh Quân	THPT Phúc Thọ	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ GIẢNG DẠY BÀI ĐỘNG CƠ ĐIỆN KHÔNG ĐỒNG BỘ BA PHA MÔN CÔNG NGHỆ 12	Công nghệ	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
13.	Trần Xuân Lý	THPT Sóc Sơn	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THIẾT KẾ ROBOT KHỬ KHUẨN ĐIỀU KHIỂN BẰNG ĐIỆN THOẠI THÔNG MINH	Công nghệ	B
14.	Đàm Thị Hải Đường	THPT Trung Giã	KHƠI NGUỒN Ý TƯỞNG KHỞI NGHIỆP KINH DOANH CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA DẠY HỌC PHẢN TẠO LẬP DOANH NGHIỆP	Công nghệ	B
15.	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Sơn Tây	HƯỚNG DẪN GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH TỰ TRANG BỊ KIẾN THỨC PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH COVID 19	CTTT	B
16.	Đào Thị Minh Thúy	Hữu Nghị T78	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM GIÁO DỤC HỌC SINH CÁ BIỆT TRONG MÔI TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG DẪN TỘC NỘI TRƯ	Chủ nhiệm	B
17.	Nguyễn Hữu Tiệp	THPT Bắc Thăng Long	GIÁO DỤC PHÁP LUẬT VỀ AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG QUA THỰC TIỄN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Chủ nhiệm	B
18.	Đàm Thị Phương Thu	THPT Cầu Giấy	MỘT SỐ KINH NGHIỆM CỦA GVCN TRONG VIỆC HỖ TRỢ HỌC SINH THPT CẢN BẰNG TÂM LÝ THỜI KÌ DỊCH BỆNH COVID 19.	Chủ nhiệm	B
19.	Đỗ Thị Ngọc Hà	THPT Hoài Đức A	NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG, GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH THÔNG QUA TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIỜ SINH HOẠT TẠI LỚP 10D5 TRƯỜNG THPT HOÀI ĐỨC A	Chủ nhiệm	B
20.	Nguyễn Thị Hồng Sinh	THPT Mê Linh	MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÚP GVCN TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH TRONG GIỜ SINH HOẠT TRỰC TUYẾN Ở TRƯỜNG THPT MÊ LINH	Chủ nhiệm	B
21.	Đào Thị Dung	THPT Mỹ Đình	GIÁO DỤC KĨ LUẬT TÍCH CỰC CHO HỌC SINH NHẪM XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC	Chủ nhiệm	B
22.	Phạm Thị Oanh	THPT Mỹ Đức B	LỒNG GHÉP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA SINH HOẠT LỚP THEO CHỦ ĐỀ	Chủ nhiệm	B
23.	Nguyễn Thị Trà Anh	THPT Mỹ Đức B	HÌNH THÀNH KỸ NĂNG KIỂM SOÁT ÁP LỰC CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Chủ nhiệm	B
24.	Nguyễn Thị Bình	THPT Mỹ Đức B	MỘT SỐ BIỆN PHÁP TRUYỀN CẢM XÚC TÍCH CỰC CHO HỌC SINH TRONG GIỜ SINH HOẠT LỚP KHI HỌC TRỰC TUYẾN	Chủ nhiệm	B
25.	Hoàng Thanh Cao	THPT Mỹ Đức C	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM BẰNG MỘT SỐ TIẾT SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ	Chủ nhiệm	B
26.	Đương Thị Mai Hương	THPT Phan Huy Chú - Đống Đa	GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM VỚI VIỆC HỖ TRỢ, TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC SINH LỚP 10 HẬU COVID 19	Chủ nhiệm	B
27.	Đào Thị Thanh Hương	THPT Phúc Thọ	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NHẪM GIÚP HỌC SINH KHUYẾT TẬT HỌC HÒA NHẬP	Chủ nhiệm	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
28.	Đồng Thị Như Trang	THPT Thạch Bàn	NHẬN DIỆN VÀ HỖ TRỢ BẢO VỆ SỨC KHỎE TÂM THẦN CHO HỌC SINH GIAI ĐOẠN HỌC TRỰC TUYẾN	Chủ nhiệm	B
29.	Trần Thị Hồng Thúy	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	MỘT SỐ DẠNG BÀI TRẮC NGHIỆM LIÊN QUAN TỚI BẢNG SỐ LIỆU VÀ BIỂU ĐỒ TRONG ĐỀ THI THPT QUỐC GIA MÔN ĐỊA LÍ.	Địa lý	B
30.	Hoàng Thị Dung	THCS, THPT Newton	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIÁO TIẾP VÀ HỢP TÁC CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ 11 Ở TRƯỜNG THPT	Địa lý	B
31.	Trần Thị Hải Yến	THPT Sơn Tây	XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI CHỦ ĐỀ “MỘT SỐ VẤN ĐỀ TOÀN CẦU VÀ KHU VỰC” ĐỊA LÍ 11 THEO HÌNH THỨC TRỰC TUYẾN	Địa lý	B
32.	Đặng Thị Mai Hoa	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	KINH NGHIỆM BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN VÊPHƯƠNG PHÁP DẠY KỸ NĂNG SỐNG	Giáo dục công dân	B
33.	Đinh Thị Thủy Dung	THPT Bất Bạt	ÁP DỤNG MỘT SỐ HÌNH THỨC TRONG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG MÔN GD CD NHẪM TẠO HỨNG THÚ VÀ PHÁT HUY NĂNG LỰC TƯ DUY LOGIC CHO HỌC SINH	Giáo dục công dân	B
34.	Nguyễn Thị Thùy Trang	THPT chuyên Nguyễn Huệ	VẬN DỤNG LINH HOẠT CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NHẪM PHÁT HUY PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH THÔNG QUA BÀI HỌC GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG ĐỐI VỚI HỌC SINH LỚP 10	Giáo dục công dân	B
35.	Phạm Thị Tố Nga	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CHỦ ĐỘNG CỦA HỌC SINH TRONG GIẢNG DẠY TIẾT 2 BÀI 6: CÔNG DÂN VỚI CÁC QUYỀN TỰ DO CƠ BẢN.	Giáo dục công dân	B
36.	Lê Xuân Trung	THPT Lê Lợi	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT LÊ LỢI, THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Giáo dục hướng nghiệp	B
37.	Bùi Anh Tuấn	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY TRONG DẠY HỌC KIẾN THỨC MỚI BÀI: TÁC HẠI CỦA MA TÚY VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH LỚP 10	Giáo dục quốc phòng và an ninh	B
38.	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	CÁCH PHÁT HIỆN VÀ SỬA LỖI CHO HỌC SINH TRONG GIẢNG DẠY BÀI ĐIỀU LỆNH ĐỘI NGŨ TỪNG NGƯỜI KHÔNG CÓ SÚNG MÔN GDQP 10	Giáo dục quốc phòng và an ninh	B
39.	Phạm Như Quỳnh	THPT Trần Hưng Đạo – Thanh Xuân	NÂNG CAO HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÔNG QUA HỘI THAO VÀ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC	Giáo dục quốc phòng	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
				và an ninh	
40.	Nguyễn Văn Dũng	THPT Hoài Đức A	PHỔ BIẾN, HƯỚNG DẪN XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC; TĂNG CƯỜNG PHƯƠNG PHÁP KỸ LUẬT TÍCH CỰC TRONG NHÀ TRƯỜNG	Giáo dục tập thể	B
41.	Nguyễn Thị Dung	THPT Hoàng Mai	QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ CÁC LỰC LƯỢNG XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGOÀI CÔNG LẬP THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Giáo dục tập thể	B
42.	Trịnh Thị Lan Hương	Hữu Nghị T78	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH LỚP 10 THÔNG QUA DẠY HỌC CHỦ ĐỀ “BANG TUẦN HOÀN CÁC NGUYÊN TỐ HÓA HỌC”	Hoá học	B
43.	Vũ Thanh Nga	Hữu Nghị T78	DẠY HỌC PHÂN HÓA CHỦ ĐỀ SỰ ĐIỆN LI – HÓA HỌC 11	Hoá học	B
44.	Vũ Ngọc Toán	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	TỔ CHỨC DẠY HỌC STEM TRỰC TUYẾN: THIẾT KẾ BÌNH ĐIỆN PHÂN ĐIỀU CHẾ NƯỚC GIÀVEN	Hoá học	B
45.	Lê Kim Huệ	THPT chuyên Nguyễn Huệ	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC VÀO THỰC TIỄN THÔNG QUA DẠY HỌC MỘT SỐ CHỦ ĐỀ CHƯƠNG CACBON – SILIC THEO HƯỚNG GIÁO DỤC STEM	Hoá học	B
46.	Trần Thị Loan	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	VẬN DỤNG GIÁO DỤC STEM TRONG DẠY BÀI: SỰ ĂN MÒN KIM LOẠI	Hoá học	B
47.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Lý Thường Kiệt	MỘT SỐ KỸ THUẬT SỬ DỤNG CÁC PHẦN MỀM DẠY HỌC TRỰC TUYẾN NHẪM TĂNG HỨNG THÚ CHO HỌC SINH THÔNG QUA CHỦ ĐỀ CACBOHIDRAT HOÁ HỌC 12.	Hoá học	B
48.	Nguyễn Tự Thanh	THPT Mê Linh	THIẾT KẾ PHẦN CÙNG CỐ BÀI GIẢNG HOÁ HỌC HỮU CƠ LỚP 11 THPT THEO HƯỚNG ĐỔI MỚI	Hoá học	B
49.	Đỗ Thị Quỳnh Liên	THPT Nguyễn Gia Thiều	DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM PHÂN HÓA HỌC HỮU CƠ LỚP 12 NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỢP TÁC CHO HỌC SINH	Hoá học	B
50.	Nguyễn Thị Ngà	THPT Tiên Thịnh	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC HỢP TÁC TRONG DẠY HỌC BÀI “LUYỆN TẬP: TÍNH CHẤT CỦA KIM LOẠI KIỀM, KIM LOẠI KIỀM THỔ VÀ HỢP CHẤT CỦA CHÚNG” – HÓA HỌC 12 NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỢP TÁC CHO HỌC SINH	Hoá học	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
51.	Nguyễn Kim Anh	THPT Tùng Thiện	PHƯƠNG PHÁP HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC, PHÂN CHẤT HỌC SINH QUA BÀI PHOT PHO VÀ BÀI AXITPHOTPHORIC VÀ MUỐI PHOTPHAT	Hoá học	B
52.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Ứng Hòa B	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP VỀ PHENOL NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CỦA HỌC SINH TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC	Hoá học	B
53.	Ngô Thị Uyên Minh	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ NHẪM NÂNG CAO TINH THẦN ĐOÀN KẾT, KẾT HỢP CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG ĐOÀN VIÊN CÔNG ĐOÀN	Hoạt động công đoàn	B
54.	Nguyễn Thị Xuân Mùi	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	HƯỚNG DẪN GIÁO VIÊN PHƯƠNG PHÁP SƠ ĐỒ HÓA KIẾN THỨC TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	Lịch sử	B
55.	Đặng Thị Hiếu	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ THÔNG QUA SỬ DỤNG TRANH BIỂM HỌA Ở TRƯỜNG THPT, PHÂN LỊCH SỬ VIỆT NAM CHUƠNG TRÌNH CHUẨN	Lịch sử	B
56.	Giáp Minh Hoàng	THCS và THPT Nguyễn Siêu	KHAI THÁC HÌNH ẢNH TỪ BỘ SƯU TẬP HIỆN VẬT TRỰC TUYẾN CỦA VIỆN BẢO TÀNG LOUVRE (PHÁP) ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC LỊCH SỬ THẾ GIỚI LỚP 10	Lịch sử	B
57.	Trần Thị Thu Hà	THPT Hoài Đức C	SỬ DỤNG TIÊU SỬ NHÂN VẬT TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ VIỆT NAM (1954 - 1975) NHẪM GIÁO DỤC NHẢN CÁCH CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT HUYỆN HOÀI ĐỨC - HÀ NỘI.	Lịch sử	B
58.	Nguyễn Thị Đức Hạnh	THPT Thượng Cát	DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH QUA CHUYÊN ĐỀ LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG - DI SẢN VĂN HÓA TIÊU BIỂU Ở HÀ NỘI	Lịch sử	B
59.	Quang Thị Hoàn	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP GÂY HỨNG THÚ CHO HỌC SINH LỚP 6 TRONG CÁC TIẾT DẠY LOOKING BACK & PROJECT	Ngoại ngữ	B
60.	Phan Kim Phượng	THPT Ban Mai	GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC, TẠO ĐỘNG LỰC CHO HỌC SINH LỚP 12 KHI HỌC TRỰC TUYẾN	Ngoại ngữ	B
61.	Hà Thị Lan Hương	THPT Bình Minh	MỘT SỐ KINH NGHIỆM DẠY HỌC DỰ ÁN NHẪM PHÁT HUY NĂNG LỰC HỌC SINH LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT BÌNH MINH	Ngoại ngữ	B
62.	Hà Thị Lan Anh	THPT Bình Minh	ỨNG DỤNG BẢN ĐỒ TƯ DUY DẠY KỸ NĂNG ĐỌC TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG THPT BÌNH MINH	Ngoại ngữ	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
63.	Chu Hứa Minh Hiền	THPT chuyên Nguyễn Huệ	ỨNG DỤNG DỰ ÁN NHẬT KÍ PHÂN TÍCH ĐỂ PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG ĐỌC PHÊ PHÁN CỦA HỌC SINH	Ngoại ngữ	B
64.	Lê Thị Thu	THPT Chương Mỹ A	BIỆN PHÁP CÙNG CỎ VÀ MỞ RỘNG TỪ VỰNG HIỆU QUẢ CHO HỌC SINH LỚP 10	Ngoại ngữ	B
65.	Nguyễn Thu Hằng	THPT Chương Mỹ A	KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC GIÚP HỌC SINH HỨNG THÚ HƠN TRONG GIỜ HỌC SPEAKING TIẾNG ANH 11	Ngoại ngữ	B
66.	Trần Thị Tuyết	THPT Lý Thường Kiệt	HOW TO CREATE AN EXCITEMENT AND MOTIVATE STUDENTS TO LEARN BETTER IN TEACHING ENGLISH ONLINE	Ngoại ngữ	B
67.	Nguyễn Thùy Nga	THPT Lý Thường Kiệt	APPLICATION INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH	Ngoại ngữ	B
68.	Phạm Thị Thanh Hương	THPT Mỹ Đình	ENHANCE GRADE 10 STUDENTS' CONFIDENCE IN SPEAKING SKILL	Ngoại ngữ	B
69.	Lê Thị Bích Hạnh	THPT Mỹ Đức C	BIỆN PHÁP ĐƯA CÁC PHẦN MỀM ỨNG DỤNG TRỰC TUYẾN VÀO DẠY HỌC TIẾNG ANH CẤP THPT	Ngoại ngữ	B
70.	Lê Tiếp	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	DẠY KỸ NĂNG ĐỌC HIỂU CHO HỌC SINH MÔN TIẾNG ANH CẤP THPT	Ngoại ngữ	B
71.	Đỗ Thu Thùy	THPT Quang Minh	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY TRONG DẠY TỪ VỰNG TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG THPT	Ngoại ngữ	B
72.	Thịnh Thị Tuyết	THPT Sóc Sơn	THE EFFECTS OF EXTENSIVE READING ON DEVELOPING STUDENT'S VOCABULARY: A CASE OF SOC SON HIGH SCHOOL	Ngoại ngữ	B
73.	Tào Tuyết Nhung	THPT Trần Hưng Đạo - Hà Đông	APPLYING SOME TECHNIQUES FOR TEACHING POST-READING IN ENGLISH 10	Ngoại ngữ	B
74.	Chu Thị Hương	THPT Trung Giã	SỬ DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC GIÚP HỌC SINH NHỚ KIẾN THỨC ĐỂ LÀM ĐÚNG CÁC BÀI TẬP VÀ BÀI THI TIẾNG ANH.	Ngoại ngữ	B
75.	Nguyễn Thị Phương Thảo	THPT Xuân Đình	TĂNG CƯỜNG TƯƠNG TÁC CỦA HỌC SINH BẰNG PHẦN MỀM ỨNG DỤNG NEARPOD VÀ POLL EVERYWHERE	Ngoại ngữ	B
76.	Nguyễn Thị Diệu Khanh	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	THIẾT KẾ VÀ TRIỂN KHAI PHIẾU HỌC TẬP BẢNG ỨNG DỤNG LIVEWORKSHEET TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN TRỰC TUYẾN	Ngữ văn	B
77.	Nguyễn Hữu Tiệp	THPT Bắc Thăng Long	VẬN DỤNG TƯ DUY LÍ TÍNH ĐA CỰC VÀO GIẢI QUYẾT BÀI NGHỊ LUẬN XÃ HỘI CÓ CHỨA NHIỀU MỆNH ĐỀ THEO HƯỚNG MỞ	Ngữ văn	B
78.	Phùng Thị Thắm	THPT Bình Minh	MỘT SỐ KINH NGHIỆM NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN MÔN NGỮ VĂN Ở BẬC THPT	Ngữ văn	B
79.	Lê Thị Quyên	THPT Cao Bá Quát - Quốc Oai	DẠY HỌC TÁC PHẨM CHỮ NGƯỜI TỬ TỬ CỦA NGUYỄN TUÂN- NGỮ VĂN 11	Ngữ văn	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
			THEO ĐỊNH HƯỚNG TÍCH HỢP LIÊN MÔN		
80.	Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Hoài Đức A	VẬN DỤNG KỸ THUẬT DẠY HỌC CÔNG NẢO VÀO ĐỌC HIỂU TRUYỆN NGẮN CHỮ NGƯỜI TỬ TÙ CỦA NGUYỄN TUÂN	Ngữ văn	B
81.	Lê Thị Tâm	THPT Hoàng Mai	VẬN DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC ĐỂ PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HỌC SINH TRONG CÁC TÁC PHẨM VĂN XUÔI NGỮ VĂN 12	Ngữ văn	B
82.	Hoàng Thị Huyền	THPT Mỹ Đình	ĐỔI MỚI HÌNH THỨC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN LỚP 10 THEO HƯỚNG DẠY HỌC TÍCH CỰC	Ngữ văn	B
83.	Lê Thị Hoài	THPT Mỹ Đức C	VẬN DỤNG CÁC KỸ THUẬT ĐỌC NHĂM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN QUA BÀI “HAI ĐỨA TRẺ”	Ngữ văn	B
84.	Nguyễn Tường Minh	THPT Quang Minh	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG NHĂM TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH TRONG GIỜ DẠY NGỮ VĂN 11	Ngữ văn	B
85.	Tăng Thị Trang	THPT Sơn Tây	XÂY DỰNG CÂU HỎI, ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HỌC SINH VỀ CHỦ ĐỀ ĐỌC - HIỂU THƠ TRUNG ĐẠI VIỆT NAM	Ngữ văn	B
86.	Vũ Trường Sơn	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP KỸ THUẬT, THỰC HÀNH TIẾT KIỂM ĐIỆN TRONG CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Nhân viên	B
87.	Nguyễn Đức Đạo	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ LÁI XE Ô TÔ TẠI CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	Nhân viên	B
88.	Trần Lưu Hoa	Ban Giám đốc Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
89.	Hoàng Thị Thu Phương	Phòng Kế hoạch tài chính, Sở giáo dục và Đào tạo	GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN THU HÚT ĐẦU TƯ TÀI CHÍNH ĐỐI VỚI PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
90.	Nguyễn Huyền Trang	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	BỒI DƯỠNG CHO GIÁO VIÊN VỀ VIỆC TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 2 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Quản lý	B
91.	Bùi Thị Kim Anh	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC THÀNH PHỐ HÀ NỘI VỀ QUY TRÌNH THIẾT KẾ CÁC DỰ ÁN HỌC TẬP TRONG DẠY HỌC ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	Quản lý	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
92.	Trần Thị Thu Hà	Công đoàn ngành giáo dục	THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP THPT THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
93.	Nguyễn Quốc Dũng	GDTX - Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ GIẢI PHÁP VỀ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN CỦA TRUNG TÂM GDNN-GDTX THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
94.	Nguyễn Diệp Hồng	GDTX - Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo	THỰC TRẠNG VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP QUẢN LÝ TRUNG TÂM GDNN -GDTX TRÊN ĐỊA BÀN HÀ NỘI	Quản lý	B
95.	Nguyễn Thị Hào	Giáo dục Mầm non, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG VÀ ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO TRẺ TẠI CÁC CƠ SỞ NHÓM LỚP ĐỘC LẬP TỰ THỰC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
96.	Nguyễn Thị Thu Giang	Giáo dục Mầm non, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHUYÊN ĐỀ "XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM" GIAI ĐOẠN 2016-2020 TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
97.	Nguyễn Thị Thu Giang	Giáo dục Mầm non, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO GIÚP GIÁO VIÊN TỔ CHỨC HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
98.	Lâm Thị Hoa	Giáo dục Tiểu học, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY-HỌC QUA ỨNG DỤNG CNTT Ở BẬC TIỂU HỌC TRONG GIAI ĐOẠN MỚI HIỆN NAY	Quản lý	B
99.	Trịnh Quốc Hách	Giáo dục Tiểu học, Sở giáo dục và Đào tạo	NHỮNG BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY TỪ VỰNG TIẾNG ANH	Quản lý	B
100.	Hà Xuân Nhâm	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	KINH NGHIỆM TRIỂN KHAI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018	Quản lý	B
101.	Trần Đăng Nghĩa	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	XÂY DỰNG BÀI HỌC VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH MÔN NGỮ VĂN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC HÀ NỘI	Quản lý	B
102.	Lương Thu Thủy	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP TRIPNG TRƯỜNG TRUNG HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	Quản lý	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
103.	Trịnh Văn Chín	Kế hoạch tài chính, Sở giáo dục và Đào tạo	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC THAM MUÙ TRONG QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG - THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
104.	Hoàng Hữu Trung	Phòng Chính trị tư tưởng - Khoa học công nghệ, Sở giáo dục và Đào tạo	XÂY DỰNG QUY TRÌNH ĐỂ ỨNG DỤNG PHẦN MỀM QUẢN LÝ CÁC MÔN THI ĐẤU THỂ HỌC SINH PHỔ THÔNG NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC TỔ CHỨC CÁC GIẢI THI ĐẤU CỦA HỌC SINH	Quản lý	B
105.	Lê Phương Lan	Phòng Chính trị tư tưởng - Khoa học công nghệ, Sở giáo dục và Đào tạo	BIỆN PHÁP QUẢN LÝ MÔI TRƯỜNG TẠI CÁC TRƯỜNG HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
106.	Kiều Cao Trinh	Phòng Chính trị tư tưởng - Khoa học công nghệ, Sở giáo dục và Đào tạo	BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH THCS THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
107.	Phạm Quốc Toàn	Quản lý thi & Kiểm định chất lượng giáo dục	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CỦA CÔNG TÁC TUYỂN SINH TRỰC TUYẾN VÀO CÁC TRƯỜNG MẦM NON, LỚP 1, LỚP 6	Quản lý	B
108.	Nguyễn Thị Kim Oanh	Quản lý thi & Kiểm định chất lượng giáo dục	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG CÔNG TÁC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
109.	Nguyễn Quỳnh Hoa	Tổ chức cán bộ, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP LÀM TỐT VIỆC ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI HÀNG THÁNG ĐỐI VỚI CÔNG CHỨC, LAO ĐỘNG HỢP ĐỒNG TẠI CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B
110.	Nguyễn Thùy Linh	Tổ chức cán bộ, Sở giáo dục và Đào tạo	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG TẠI PHÒNG TỔ CHỨC CÁN BỘ, SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B
111.	Đoàn Kiều Oanh	Thanh tra Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC THANH TRA CHUYÊN NGÀNH CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG TẠI THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B
112.	Đỗ Khắc Hiền	Thanh tra Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG THAM NHŨNG, TIÊU CỰC TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRỰC THUỘC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
113.	Trương Mạnh Hùng	THCS - THPT Trần Quốc Tuấn	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ QUẢN LÝ HỌC SINH NỘI TRÚ TRONG TRƯỜNG THPT	Quản lý	B
114.	Nguyễn Duy Chung	THPT Mê Linh	BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PPDH Ở TRƯỜNG THPT MÊ LINH	Quản lý	B
115.	Lý Đức Kim	THPT Tân Lập	MỘT SỐ BIỆN PHÁP CHỈ ĐẠO NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT TÂN LẬP TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY.	Quản lý	B
116.	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	THPT Thạch Bàn	ỨNG DỤNG CNTT HỖ TRỢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LÒI SỐNG VÀ RÈN KỸ NĂNG CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT THẠCH BÀN	Quản lý	B
117.	Đặng Thị Yến	THPT Vân Nội	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP Ở TRƯỜNG THPT VÂN NỘI GIAI ĐOẠN 2020 - 2025	Quản lý	B
118.	Nguyễn Thị Nhiếp	THPT Yên Hòa	GIẢI PHÁP THÚC ĐẨY TỶ LỆ HỌC SINH THPT ĐẠT CHỨNG CHỈ IELTS VÀ CHỨNG CHỈ MOS NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU HỘI NHẬP QUỐC TẾ.	Quản lý	B
119.	Lê Hồng Chung	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	TRIỂN KHAI CÁC BIỆN PHÁP VỀ PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 TẠI CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B
120.	Quách Thu Hằng	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	THAM MUÙ KẾ HOẠCH SỐ 2961/KH-SGDĐT NGÀY 23/8/2021 VỀ PHÒNG, CHỐNG DỊCH VÀ CÁC PHƯƠNG ÁN XỬ TRÍ KHI CÓ CÁC TRƯỜNG HỢP MẮC COVID-19 TẠI CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B
121.	Hà Xuân Lộc	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM ĐỂ NÂNG CAO CHỈ SỐ CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH TẠI CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B
122.	Nguyễn Lê Ngân Giang	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG TRONG NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Quản lý	B
123.	Bùi Minh Hương	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CẢI CÁCH THỦ TỤC HÀNH CHÍNH-ỨNG DỤNG CNTT TRONG GIẢI QUYẾT TTHC CỦA CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	Quản lý	B
124.	Phùng Liên Hoa	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG XÂY DỰNG, THEO DÕI VÀ QUẢN LÝ CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	Quản lý	B
125.	Lê Long Trọng	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	GIẢI PHÁP NÂNG CAO HƠN NỮA CÔNG TÁC XÉT, ĐỀ NGHỊ KHEN THƯỞNG TỔNG KẾT NHIỆM VỤ CUỐI NĂM HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Quản lý	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
126.	Trần Sỹ Luận	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	HƯỚNG DẪN GIÁO VIÊN RÈN LUYỆN CHO HỌC SINH KỸ NĂNG LẬP BẢNG HỆ THỐNG HOÁ KIẾN THỨC TRONG DẠY HỌC SINH HỌC 11- TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Sinh học	B
127.	Nguyễn Thị Nga	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	XÂY DỰNG NỘI DUNG, HỆ THỐNG CÂU HỎI, BÀI TẬP PHẢN THÔNG TIN TẾ BÀO ĐỀ GIẢNG DẠY, BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI LỚP 10 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	Sinh học	B
128.	Vũ Thị Quý	THPT Đồng Quan	CÁC BƯỚC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG E-LEARNING TRONG BÀI 36 – PHÁT TRIỂN Ở THỰC VẬT CÓ HOA	Sinh học	B
129.	Thân Thị Thu Hằng	THPT Nguyễn Gia Thiều	VẬN DỤNG SÁNG TẠO CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG GIẢNG DẠY ONLINE SINH HỌC 10, 11	Sinh học	B
130.	Nguyễn Quỳnh Anh	THPT Sơn Tây	SỬ DỤNG KỸ THUẬT MẢNH GHÉP TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ TIÊU HÓA Ở ĐỘNG VẬT, SINH HỌC 11	Sinh học	B
131.	Chu Mạnh Quang	Kế hoạch tài chính, Sở giáo dục và Đào tạo	NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ TÀI CHÍNH THÔNG QUA KIỂM TRA, RÀ SOÁT VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHI TIÊU NỘI BỘ ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP	Tài chính	B
132.	Nguyễn Thế Sơn	Kế hoạch tài chính, Sở giáo dục và Đào tạo	GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THAM MƯU XÂY DỰNG ĐIỀU 12 LUẬT THỦ ĐỘ VỀ QUY ĐỊNH MỨC HỖ TRỢ HỌC PHÍ CHO HỌC SINH TIỂU HỌC TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC TƯ THỰC, CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP TỰ CHỦ CHI THƯỜNG XUYÊN, CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP TỰ CHỦ CHI THƯỜNG XUYÊN VÀ ĐẦU TƯ TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI	Tài chính	B
133.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Bắc Thăng Long	ĐỔI MỚI TỔ CHỨC QUẢN LÝ VÀ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THEO DẠY HỌC DỰ ÁN ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TỔNG THỂ	Tin học	B
134.	Bùi Thị Thu Mai	THPT Chúc Động	ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MÔN TIN HỌC KHỐI THPT TỪ NGÂN HÀNG CÂU HỎI TRÊN CƠ SỞ DỮ LIỆU	Tin học	B
135.	Nguyễn Thị Diệp	THPT Dương Xá	MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP SỬ DỤNG MẠNG INTERNET - MẠNG XÃ HỘI AN TOÀN ĐỐI VỚI HỌC SINH TRƯỜNG THPT DƯƠNG XÁ TRONG THỜI ĐẠI 4.0	Tin học	B
136.	Dương Thị Hải	THPT Đa Phúc	MINECRAFT EDUCATION EDITION – LẬP TRÌNH PYTHON	Tin học	B
137.	Lý Minh Chi	THPT Hoài Đức A	SỬ DỤNG PHẦN MỀM NETOP SCHOOL TRONG QUẢN LÝ VÀ GIẢNG DẠY TRONG PHÒNG TIN HỌC TRƯỜNG THPT HOÀI ĐỨC A	Tin học	B
138.	Đỗ Thị Minh Nguyệt	THPT Tân Lập	SỬ DỤNG HIỆU QUẢ MỘT SỐ CÔNG CỤ HỖ TRỢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN	Tin học	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
139.	Nguyễn Chi Mai	Hữu Nghị T78	HƯỚNG DẪN HỌC SINH PHÂN LOẠI VÀ GIẢI MỘT SỐ DẠNG TOÁN XÁC SUẤT LỚP 11	Toán học	B
140.	Nguyễn Mai Phương	Hữu Nghị T78	DAY HỌC STEM THIẾT KẾ HỘP ĐỰNG QUẢ	Toán học	B
141.	Nguyễn Thành Đăng	THCS và THPT Nguyễn Siêu	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VÀ TƯ DUY LOGIC BẰNG ỨNG DỤNG DAY HỌC STEM VÀO GIẢNG DẠY CHỦ ĐỀ HỆ BÁT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT NHIỀU ẨN	Toán học	B
142.	Nguyễn Đức Hiệp	THCS và THPT Nguyễn Siêu	DAY HỌC CHỦ ĐỀ ỨNG DỤNG CỦA TÍCH PHẦN TRONG HÌNH HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM	Toán học	B
143.	Nguyễn Văn Ninh	THCS và THPT Nguyễn Siêu	ỨNG DỤNG CNTT VÀO XÂY DỰNG VÀ SỐ HOÁ HỒ SƠ HỌC TẬP BỘ MÔN TOÁN KHI HỌC TẬP TRỰC TUYẾN	Toán học	B
144.	Nguyễn Thế Quỳnh Nga	THCS-THPT Trần Quốc Tuấn	TIẾP CẬN MỘT SỐ BÀI TOÁN DẪY SỐ TRONG CÁC KÌ THI HỌC SINH GIỎI TOÁN 11 BẰNG PHƯƠNG PHÁP XÂY DỰNG DẪY SỐ PHỤ	Toán học	B
145.	Hoàng Thị Bích Ngọc	THPT Ban Mai	XÂY DỰNG HỆ THỐNG CÁC BÀI TOÁN THỰC TẾ CHUYÊN ĐỀ HỆ BÁT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN TOÁN LỚP 10	Toán học	B
146.	Hoàng Thị Mai Phương	THPT Bất Bạt	DAY HỌC TÍCH PHẦN LỚP 12 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ	Toán học	B
147.	Dương Thị Vân	THPT Chúc Động	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THPT TRÁNH KHỎI NHỮNG SAI LÂM KHI GIẢI TOÁN TỔ HỢP - XÁC SUẤT	Toán học	B
148.	Hoàng Minh Quân	THPT chuyên Nguyễn Huệ	VẼ ĐẸP LỜI GIẢI HÌNH HỌC QUA CÁC BÀI TOÁN ĐẠI SỐ VÀ LƯỢNG GIÁC	Toán học	B
149.	Lê Thị Vân Anh	THPT chuyên Nguyễn Huệ	GIẢI TOÁN CỰC TRỊ SỐ PHỨC BẰNG PHƯƠNG PHÁP HÌNH HỌC GIẢI TÍCH	Toán học	B
150.	Nguyễn Thị Xuân Diễm	THPT Đống Đa	DỰ ÁN STEAM- CHỦ ĐỀ: ỨNG DỤNG THỂ TÍCH- DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN KHỎI LẬP PHƯƠNG - KHỎI HỘP HÌNH CHỮ NHẬT VÀ SẢN XUẤT	Toán học	B
151.	Nguyễn Thanh Ngọc	THPT Lê Quý Đôn - Hà Đông	SỬ DỤNG YẾU TỐ CỐ ĐỊNH GIẢI BÀI TOÁN CỰC TRỊ VỀ KHOẢNG CÁCH TRONG KHÔNG GIAN OXYZ	Toán học	B
152.	Hoàng Thị Thanh Hải	THPT Mỹ Đình	ÁP DỤNG CÁC TRÒ CHƠI ĐỂ TỔ CHỨC MỘT TIẾT HỌC ONLINE HIỆU QUẢ	Toán học	B
153.	Nguyễn Thị Hồng Chuyên	THPT Nguyễn Quốc Trinh	DAY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHỦ ĐỀ CẤP SỐ CỘNG LỚP 11 TRƯỜNG THPT	Toán học	B
154.	Đoàn Trường	THPT Sóc Sơn	GIẢI BÀI TẬP VỀ GIÁ TRỊ LỚN NHẤT, GIÁ TRỊ NHỎ NHẤT CỦA MÔ-ĐUN SỐ PHỨC BẰNG PHƯƠNG PHÁP HÌNH HỌC	Toán học	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
155.	Nguyễn Thị Thanh	THPT Tự Lập	CÁCH TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH KHI HỌC TRỰC TUYẾN	Toán học	B
156.	Lê Phương Anh	THPT Thanh Oai B	TĂNG CƯỜNG CÁC BIỆN PHÁP ỨNG DỤNG HỆ THỨC LƯỢNG TRONG TAM GIÁC VÀO BÀI TOÁN THỰC TẾ	Toán học	B
157.	Trần Văn Trường	THPT Xuân Đỉnh	ỨNG DỤNG BẤT ĐẲNG THỨC CAUCHY GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN THỰC TẾ DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 10.	Toán học	B
158.	Nguyễn Tiến Tùng	THPT Xuân Đỉnh	TÁCH VÀ GHEP BỘ SỐ KHI SỬ DỤNG BẤT ĐẲNG THỨC CAUCHY TRONG GIẢI TOÁN	Toán học	B
159.	Nguyễn Hữu Thịnh	THPT Mỹ Đức B	MỘT SỐ BIỆN PHÁP GÓP PHẦN XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC	Tham vấn học đường	B
160.	Vũ Thị Thu Hiền	THPT Bất Bạt	LỰA CHỌN BÀI TẬP NHẪM KHẮC PHỤC NHỮNG SAI LÂM THƯỜNG MẮC TRONG KỸ THUẬT ĐỆM BÓNG THÁP TAY BẰNG HAI TAY CHO HỌC SINH KHỐI 11	Thẻ dực	B
161.	Nguyễn Văn Hải	THPT Đan Phượng	ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY KỸ THUẬT MÔN BÓNG CHUYỀN NHẪM PHÁT HUY TÍNH TỰ GIÁC, TÍCH CỰC TRONG TẬP LUYỆN CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT ĐAN PHƯỢNG	Thẻ dực	B
162.	Nguyễn Hữu Quyết	THPT Huỳnh Thúc Kháng	HƯỚNG DẪN HỌC SINH XÂY DỰNG VÀ TRẢI NGHIỆM “BẢO TÀNG MINI” ĐỒ DÙNG HỌC TẬP TỰ LÀM TỪ RÁC THẢI TÁI CHẾ TRONG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THPT HUỶNH THÚC KHÁNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	Thiết bị dạy học	B
163.	Nguyễn Thị Hồng Thắm	THPT Tự Lập	MỘT SỐ GIẢI PHÁP QUẢN LÝ CÁC PHÒNG HỌC BỘ MÔN, PHÒNG THIẾT BỊ VÀ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THPT TỰ LẬP	Thiết bị dạy học	B
164.	Bùi Thị Trà	THPT Thanh Oai B	CÁC GIẢI PHÁP THU HÚT HỌC SINH ĐẾN THƯ VIỆN TRƯỜNG HỌC	Thư viện	B
165.	Vũ Minh Hà	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC VĂN THƯ ĐÁP ỨNG NHU CẦU NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ TẠI CƠ QUAN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI	Văn thư	B
166.	Vũ Minh Hà	Văn phòng Sở, Sở giáo dục và Đào tạo	QUY TRÌNH XỬ LÝ VĂN BẢN ĐI TRÊN HỆ THỐNG QUẢN LÝ VĂN BẢN	Văn thư	B
167.	Hà Lam Sơn	Giáo dục Trung học, Sở giáo dục và Đào tạo	PHƯƠNG PHÁP ĐỊNH HƯỚNG TÌM TÒI CHƯƠNG TRÌNH HÓA ÁP DỤNG ĐỐI VỚI PHẦN CƠ HỌC VẬT RẮN	Vật lý	B
168.	Nguyễn Thị Hải Yến	THCS - THPT Trần Quốc Tuấn	TỔ CHỨC DẠY HỌC BÀI HỌC STEM “XE THỂ NĂNG” (VẬT LÝ 10) THEO HƯỚNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC MÔ HÌNH HOÁ CỦA HỌC SINH.	Vật lý	B

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
169.	Phùng Thị Vân	THPT Ba Vì	THIẾT KẾ TIẾT ÔN TẬP VẬT LÝ NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG, SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH, TỪ ĐÓ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN	Vật lý	B
170.	Lê Thị Thủy	THPT chuyên Nguyễn Huệ	HƯỚNG DẪN HỌC SINH ÔN TẬP TÀN SẮC ÁNH SÁNG; GIAO THOA ÁNH SÁNG	Vật lý	B
171.	Vũ Thành Đức	THPT chuyên Nguyễn Huệ	PHƯƠNG PHÁP TÌM ĐIỂM ĐẠO ĐỘNG CỰC ĐẠI CÙNG PHA, NGƯỢC PHA VỚI NGUỒN TRONG GIAO THOA SÓNG CƠ	Vật lý	B
172.	Trần Đông Hải	THPT chuyên Nguyễn Huệ	PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TẬP VỀ “CỰC ĐẠI VÀ CỰC TIỂU TRONG GIAO THOA SÓNG CƠ”	Vật lý	B
173.	Nguyễn Thùy Linh	THPT Đông Mỹ	TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN THEO HƯỚNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ “ĐỒ CHƠI CÂN BẰNG” VẬT LÝ 10	Vật lý	B
174.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Hoài Đức A	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO DẠY HỌC ONLINE HIỆU QUẢ BÀI QUÁ TRÌNH ĐĂNG TÍCH – ĐỊNH LUẬT SẮC-LỢ	Vật lý	B
175.	Phạm Thu Giang	THPT Tân Dân	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ “ SỰ CHUYỂN THỂ CỦA CÁC CHẤT” VẬT LÝ 10 THPT	Vật lý	B
176.	Đào Quang Thái	THPT Ứng Hòa B	PHƯƠNG PHÁP GIẢI NHANH MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP VỀ SỐ BỘI GIÁC VÀ CÁCH NGÂM CHŨNG QUA CÁC DỤNG CỤ QUANG HỌC- VẬT LÝ 11	Vật lý	B
177.	Hoàng Thị Hoài Linh	Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG TRỰC TUYẾN ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON THÀNH PHỐ HÀ NỘI	CNTT	C
178.	Chu Quang Bình	Hữu Nghị T78	ỨNG DỤNG PHẦN MỀM AZOTA TRONG TỔ CHỨC KỸ KIỂM TRA CHUNG	CNTT	C
179.	Đỗ Thị Sáu	Hữu Nghị T78	TIẾP TỤC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO ĐỔI MỚI HÌNH THỨC KIỂM TRA TRẮC NGHIỆM DÀNH CHO LƯU HỌC SINH NƯỚC NGOÀI TẠI TRƯỜNG HỮU NGHỊ T78	CNTT	C
180.	Đỗ Thị Thu Hằng	THPT Hợp Thanh	CÁCH XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP ONLINE	CNTT	C
181.	Nguyễn Vinh Kiên	THPT Lý Tử Tấn	MỘT VÀI KINH NGHIỆM QUẢN LÝ PHÒNG THỰC HÀNH MÁY TÍNH TRONG TRƯỜNG HỌC	CNTT	C
182.	Nguyễn Thị Thanh Hà	Hữu Nghị T78	ỨNG DỤNG DẠY HỌC DỰ ÁN, TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH TRONG MÔN CÔNG NGHỆ 10	Công nghệ	C
183.	Nguyễn Thị Năm	THPT Mê Linh	DẠY BÀI CHẾ BIẾN SẢN PHẨM CÂY CÔNG NGHIỆP VÀ LÂM SẢN BẰNG PHƯƠNG PHÁP STEM	Công nghệ	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
184.	Nguyễn Thị Nga	THPT Mỹ Đức B	SẢN XUẤT THUỐC TRỪ SẤU SINH HỌC TỪ THỰC VẬT THEO ĐỊNH HƯỚNG STEM ÁP DỤNG MÔN CÔNG NGHỆ 10	Công nghệ	C
185.	Phùng Bá Yên	THPT Quảng Oai	XÂY DỰNG HỆ THỐNG CẦU HỎI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN PHẢN ĐỘNG CƠ ĐÓT TRONG MÔN CÔNG NGHỆ 11 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Công nghệ	C
186.	Nguyễn Thị Thắm	THPT Sơn Tây	DAY HỌC CÔNG NGHỆ 11 THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐÁNH GIÁ CÔNG NGHỆ CHO HỌC SINH	Công nghệ	C
187.	Nguyễn Thị Thanh	THPT Sơn Tây	DAY HỌC CÔNG NGHỆ 10 GẮN VỚI SẢN XUẤT THỰC TIỄN.	Công nghệ	C
188.	Khuất Thanh Hùng	THPT Tùng Thiện	TÌM HIỂU KHẢ NĂNG NẮM VỮNG CẤU TẠO VÀ SỐ LIỆU KỸ THUẬT CỦA LINH KIỆN ĐIỆN TỬ TRONG CHƯƠNG I- CÔNG NGHỆ LỚP 12 QUA HỆ THỐNG CẦU HỎI TRẮC NGHIỆM	Công nghệ	C
189.	Nguyễn Thị Hương Lam	THPT Ứng Hòa B	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY VÀO DẠY PHẦN II. NGUYÊN LÝ LÀM VIỆC CỦA ĐỘNG CƠ 4 KỶ- BÀI 21- CÔNG NGHỆ 11	Công nghệ	C
190.	Trần Thị Phương	THPT Xuân Đình	DAY HỌC THEO CHỦ ĐỀ ỨNG DỤNG CỦA ĐỘNG CƠ ĐÓT TRONG NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT HỌC SINH CHƯƠNG TRÌNH CÔNG NGHỆ 11	Công nghệ	C
191.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Bắc Thăng Long	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TIN HỌC, GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ SÁNG TẠO CỦA ĐỘI NGŨ CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỞNG HỌC TRONG QUẢN LÝ PHÒNG TRẢO THI ĐUA VÀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH	Công tác Đoàn, Đội	C
192.	Nguyễn Thị Tâm	THPT Mê Linh	CHỦ ĐỘNG THÍCH ỨNG, AN TOÀN, LINH HOẠT CÔNG TÁC ĐOÀN TRONG BỐI CẢNH DỊCH BỆNH COVIT-19	Công tác Đoàn, Đội	C
193.	Lại Hữu Hoà	THPT Mê Linh	ĐỔI MỚI PHƯƠNG THỨC SINH HOẠT CÔNG TÁC ĐOÀN VÀ PHÒNG TRẢO THANH NIÊN TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MÊ LINH	Công tác Đoàn, Đội	C
194.	Phan Thị Thúy Ngọc	THPT Mỹ Đình	HIỆU QUẢ TỪ MÔ HÌNH TẬP HỢP THANH NIÊN QUA HOẠT ĐỘNG CLB CỦA TỔ CHỨC ĐOÀN Ở TRƯỜNG THPT HIỆN NAY	Công tác Đoàn, Đội	C
195.	Hoàng Thị Sen	THPT Sơn Tây	ĐỔI MỚI CÁC MÔ HÌNH HOẠT ĐỘNG ĐOÀN NHẪM THÍCH ỨNG LINH HOẠT VỚI TRẠNG THÁI BÌNH THƯỜNG MỚI	Công tác Đoàn, Đội	C
196.	Phạm Thu Hằng	Hữu Nghị T78	MỘT SỐ BIỆN PHÁP TƯ VẤN SỨC KHỎE SINH SẢN VỊ THÀNH NIÊN VÀ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH TRONG TRƯỜNG DÂN TỘC NỘI TRÚ	CTTT	C
197.	Đỗ Thị Tuyết Nhung	THPT Mỹ Đức B	GIÁO DỤC KỸ NĂNG TỰ ỨNG PHÓ CHO HỌC SINH THPT KHI ĐỐI DIỆN VỚI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG	CTTT	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
198.	Nguyễn Xuân Ngọc	THCS, THPT Newton	PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA BAN CÁN SỰ LỚP TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM	Chủ nhiệm	C
199.	Nguyễn Thị Hòa	THPT Bắc Thăng Long	GIÚP HỌC SINH ỔN ĐỊNH TÂM LÝ, BẮT NHẬP VÀO HỌC TRỰC TIẾP SAU THỜI GIAN HỌC TRỰC TUYẾN KÉO DÀI	Chủ nhiệm	C
200.	Nguyễn Hữu Tiệp	THPT Bắc Thăng Long	XÂY DỰNG MÔ HÌNH THỰC NGHIỆM HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP TỪ NHÀ TRƯỜNG ĐẾN ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO TUYỂN DỤNG TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Chủ nhiệm	C
201.	Đồng Thị Đức Hạnh	THPT Đa Phúc	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM TẠI LỚP 12E TRƯỜNG THPT ĐA PHÚC	Chủ nhiệm	C
202.	Lã Thị Ngọc	THPT Đa Phúc	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CÔNG TÁC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH LỚP NK45 VÀ QK48	Chủ nhiệm	C
203.	Nguyễn Thị Biên	THPT Hoài Đức A	CÁCH THỨC TỔ CHỨC CUỘC HỌP CHA MẸ HỌC SINH HIỆU QUẢ	Chủ nhiệm	C
204.	Lê Thị Phương Hương	THPT Hoàng Cầu	XÂY DỰNG TINH THẦN ĐOÀN KẾT CHO HỌC SINH QUA HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP	Chủ nhiệm	C
205.	Đào Thúy Thành	THPT Mê Linh	PHÁT HUY NĂNG LỰC TỰ QUẢN, TÍCH CỰC, SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM NHẪM XÂY DỰNG TẬP THỂ LỚP VỮNG MẠNH	Chủ nhiệm	C
206.	Trần Thị Thương Huyền	THPT Nguyễn Quốc Trinh	MỘT SỐ KINH NGHIỆM XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC TẠI TRƯỜNG THPT NGUYỄN QUỐC TRINH	Chủ nhiệm	C
207.	Nguyễn Thị Hằng	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC TỰ HỌC TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TRỰC TUYẾN CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM	Chủ nhiệm	C
208.	Lê Thị Dung	THPT Sóc Sơn	ĐỔI MỚI TIẾT SINH HOẠT LỚP THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HÓA HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT.	Chủ nhiệm	C
209.	Nguyễn Thị Thanh Nhụy	THPT Thạch Bàn	MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM TRONG THỜI GIAN HỌC TRỰC TUYẾN	Chủ nhiệm	C
210.	Lê Thị Vinh	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TỰ HỌC MÔN ĐỊA LÝ TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN CHO HỌC SINH LỚP 12	Địa lý	C
211.	Nguyễn Thị Mùi	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	TỔ CHỨC DẠY HỌC ĐỊA LÝ 10 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Địa lý	C
212.	Trần Thị Hà Mi	THPT Ban Mai	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC CÁC CHỦ ĐỀ ĐỊA LÝ LỚP 10	Địa lý	C
213.	Hoàng Thị Duyên	THPT Đồng Quan	HƯỚNG DẪN HỌC SINH RÈN LUYỆN CÁC KỸ NĂNG ĐỊA LÝ LỚP 12	Địa lý	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
214.	Lý Thị Lan	THPT Hoài Đức A	MỘT SỐ KIẾN THỨC KỸ NĂNG DẠY BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI MÔN ĐỊA LÝ LỚP 12.	Địa lý	C
215.	Nguyễn Quang Hưng	THPT Hồng Thái	TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP ĐỐI VỚI MÔN ĐỊA LÝ DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 10 KHỎI TỰ NHIÊN TẠI TRƯỜNG THPT HỒNG THÁI	Địa lý	C
216.	Nguyễn Ngọc Quỳnh	THPT Lê Quý Đôn - Hà Đông	HỆ THỐNG HÓA KIẾN THỨC VÀ CÁC DẠNG CÂU HỎI, BÀI TẬP LIÊN QUAN ĐẾN NHIỆT ĐỘ KHÔNG KHÍ TRONG ÔN THI HSG MÔN ĐỊA LÝ	Địa lý	C
217.	Nguyễn Thị Nga	THPT Ngô Quyền - Ba Vì	SỬ DỤNG TRÒ CHƠI TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÝ 12 ĐỂ TẠO HỨNG THÚ VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CHO HỌC SINH	Địa lý	C
218.	Dương Thị Thúy	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	RÈN LUYỆN CÁC KỸ NĂNG THỰC HÀNH ĐỊA LÝ TRONG VIỆC ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT CHO HỌC SINH YẾU, KÉM	Địa lý	C
219.	Đặng Hoàng Huy	THPT Phúc Thọ	TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC Ở MỘT SỐ BÀI HỌC ĐỊA LÝ LỚP 10 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Địa lý	C
220.	Nguyễn Thị Hoàn	THPT Quang Minh	NÂNG CAO Ý THỨC, HÀNH VI, TRÁCH NHIỆM TRONG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG QUA MÔN ĐỊA LÝ LỚP 12	Địa lý	C
221.	Bùi Thị Liên	THPT Quang Trung - Đống Đa	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN MÔN ĐỊA LÝ Ở TRƯỜNG THPT	Địa lý	C
222.	Khuất Hương Giang	THPT Tùng Thiện	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP KHAI THÁC ATLAT ĐỊA LÝ VIỆT NAM CHUYÊN ĐỀ: ĐỊA LÝ CÔNG NGHIỆP	Địa lý	C
223.	Đỗ Trang Nhung	THPT TRẦN PHÚ - HOÀN KIẾM	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP NÊU VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC NỘI DUNG ĐỊA LÝ DẪN CỨ ĐỊA LÝ 12 TẠI TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ - HOÀN KIẾM	Địa lý	C
224.	Phạm Thị Huyền	THPT Ứng Hòa B	DẠY HỌC TÍCH HỢP GIÁO DỤC ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU THÔNG QUA MÔN ĐỊA LÝ LỚP 12	Địa lý	C
225.	Đoàn Thu Trang	THPT Ứng Hòa B	PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NHẬN DẠNG - VẼ BIỂU ĐỒ CHO HỌC SINH LỚP 12	Địa lý	C
226.	Nguyễn Thị Thu Thanh	THPT Xuân Giang	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP SƠ ĐỒ HÓA VÀO GIẢNG DẠY BÀI 8 LIÊN BANG NGA- TIẾT 1: TỰ NHIÊN, DẪN CỨ VÀ XÃ HỘI- ĐỊA LÝ 11 TẠI TRƯỜNG THPT XUÂN GIANG	Địa lý	C
227.	Nguyễn Thị Luyến	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY - NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ DẠY VÀ HỌC MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 11	Giáo dục công dân	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
228.	Giàn Thị Hằng	THCS và THPT Nguyễn Siêu	GIÁO DỤC GIÁM THIỂU RÁC THẢI NHỰA THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TẠI TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN SIÊU	Giáo dục công dân	C
229.	Nguyễn Thị Nga	THPT Đa Phúc	MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHỔ BIẾN PHÁP LUẬT Ở TRƯỜNG THPT	Giáo dục công dân	C
230.	Lương Thị Toàn	THPT Đông Mỹ	GIÁO DỤC SỨC KHỎE SINH SẢN VÀ KỸ NĂNG SỐNG VÀO GIẢNG DẠY BÀI 12: CÔNG DÂN VỚI TÌNH YÊU, HÔN NHÂN VÀ GIA ĐÌNH (TIẾT 1) TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 10	Giáo dục công dân	C
231.	Nguyễn Thị Thanh	THPT Mỹ Đình	VẬN DỤNG LÝ LUẬN DẠY THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC TRONG THỰC TẾ DẠY HỌC	Giáo dục công dân	C
232.	Đoàn Thị Vành Khuyên	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	GIÁO DỤC KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG XÂM HẠI TÌNH DỤC CHO HỌC SINH TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Giáo dục công dân	C
233.	Trần Đức Toàn	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	VẬN DỤNG, TÍCH HỢP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG VÀO DẠY NỘI DUNG/ (PHẦN) CÔNG DÂN VỚI ĐẠO ĐỨC LỚP 10 NHẪM GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH THPT	Giáo dục công dân	C
234.	Khuất Thị Hải	THPT Phúc Thọ	GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TÁC HẠI CỦA THUỐC LÁ ĐIỆN TỬ CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	Giáo dục công dân	C
235.	Phí Thị Hà	THPT Tiến Thịnh	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT Ở TRƯỜNG THPT TIẾN THỊNH, MÊ LINH, HÀ NỘI	Giáo dục công dân	C
236.	Vũ Thị Lợi	THPT Vân Cốc	GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TRONG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN CẤP THPT	Giáo dục công dân	C
237.	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Xuân Giang	TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN GDCD LỚP 10 – PHẦN CÔNG DÂN VỚI ĐẠO ĐỨC	Giáo dục công dân	C
238.	Vũ Thị Hương	Mầm Non B	MỘT SỐ KINH NGHIỆM THIẾT KẾ BÀI GIẢNG E- LEARNING BẰNG PHẦN MỀM ISPRING SUITE 10 CHO TRẺ MẦM NON	Giáo dục Mầm non	C
239.	Trần Tuấn Anh	Mầm Non B	MỘT SỐ KINH NGHIỆM HƯỚNG DẪN CHẾ BIẾN MÓN ĂN CHO TRẺ TRONG THỜI GIAN TẠM DỪNG ĐẾN TRƯỜNG ĐỂ PHÒNG CHỐNG DỊCH COVID- 19	Giáo dục Mầm non	C
240.	Ngô Thị Thom	Mầm Non B	NÂNG CAO KỸ NĂNG TẠO HÌNH CHO TRẺ 5-6 TUỔI Ở LỚP HỌC NĂNG KHIẾU	Giáo dục Mầm non	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
241.	Lê Hồng Bích	Mầm non Việt Triều Hữu nghị	ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG THIẾT KẾ TRÒ CHƠI TOÁN CHO TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI	Giáo dục Mầm non	C
242.	Nguyễn Thị Hằng	Mầm non Việt Triều Hữu nghị	MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC CÁC LỚP HỌC CUỐI TUẦN VUI VẼ - KẾT NỐI VỚI PHỤ HUYNH, HỌC SINH TRONG THỜI GIAN NGHỈ DỊCH CHO TRẺ 3-4 TUỔI	Giáo dục Mầm non	C
243.	Nguyễn Thanh Tùng	Hữu Nghị T78	SỬ DỤNG LƯỢC ĐỒ TƯ DUY, PADLET TRONG DẠY HỌC VÀ CÙNG CỐ KIẾN THỨC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TẠI TRƯỜNG HỮU NGHỊ T78	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
244.	Trịnh Thế Hưng	THPT MỸ ĐỨC A	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP MÔN GDQP-AN CHO HỌC SINH	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
245.	Nguyễn Thị Mến	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	ĐỊNH HƯỚNG CHO HỌC SINH CHỦ ĐỘNG TÌM HIỂU, THẢO LUẬN VỀ TRÁCH NHIỆM CỦA TUỔI TRẺ TRONG VIỆC BẢO VỆ CHỦ QUYỀN BIÊN ĐẢO ĐỂ PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
246.	Nguyễn Thị Hương	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	MỘT VÀI KINH NGHIỆM VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIỜ DẠY TRỰC TUYẾN MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH CHO HỌC SINH THPT	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
247.	Trương Nhật Minh	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIẢNG DẠY BÀI: KỸ THUẬT BẢN SÚNG TIỂU LIÊN AK CHO HỌC SINH KHỐI 11.	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
248.	Bùi Thị Bích Hồng	THPT Nguyễn Văn Trỗi	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC ĐỘI NGŨ TỪNG NGƯỜI KHÔNG CÓ SÚNG CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN TRỖI (ĐỘNG TÁC ĐI ĐỀU, ĐỨNG LẠI)	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
249.	Hoàng Thị Thảo	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	CÁCH XÁC ĐỊNH CHỦ QUYỀN, BIÊN GIỚI QUỐC GIA VÀ HIỂU BIẾT VỀ HOÀNG SA VÀ TRƯỜNG SA CỦA VIỆT NAM	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
250.	Hoàng Thị Hương	THPT Thạch Bàn	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP BÀI CHIẾN THUẬT CHO HỌC SINH LỚP 12	Giáo dục quốc phòng và an ninh	C
251.	Nguyễn Thị Huyền	THPT Xuân Phương	THIẾT KẾ CUỐN CẨM NANG SINH TỒN DÀNH CHO HỌC SINH TRONG MÙA DỊCH COVID-19	Giáo dục tập thể	C
252.	Nguyễn Ngọc Bích	Hữu Nghị T78	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP THỰC NGHIỆM CHỦ ĐỀ HALOGEN HÓA HỌC 10 NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH	Hoá học	C
253.	Dương Thị Anh Đào	Hữu Nghị T78	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP TÍCH HỢP CÁC KIẾN THỨC THỰC TIỄN TRONG DẠY HỌC MÔN HÓA HỌC LỚP 12 THPT	Hoá học	C
254.	Nguyễn Thị Thúy	Hữu Nghị T78	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO GÓC TRONG DẠY HỌC HÓA VÔ CƠ LỚP 12 THPT NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC	Hoá học	C
255.	Cao Văn Tuyên	TH, THCS, THPT Khương Hạ	KỸ THUẬT PHÂN TÍCH, TỔNG HỢP PHƯƠNG PHÁP BẢO TOÀN NGUYÊN TỐ, BẢO TOÀN KHỐI LƯỢNG, BẢO TOÀN ELECTRON	Hoá học	C
256.	Phạm Thị Mậu	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	KHÔNG GIAN LỚP HỌC THÍCH NGHI VỚI TÌNH HÌNH MỚI VÀ TIỆM CẬN VỚI KHÔNG GIAN LỚP HỌC TRỰC TIẾP ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC	Hoá học	C
257.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Ban Mai	SỬ DỤNG CLASSPOINT NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ TRONG DẠY HỌC ONLINE MÔN HÓA HỌC	Hoá học	C
258.	Nguyễn Thị Hòa	THPT Bắc Thăng Long	KỸ NĂNG GHI CHÚ VÀ TỔNG HỢP KIẾN THỨC HIỆU QUẢ NHẪM PHÁT HUY KHẢ NĂNG SÁNG TẠO, NĂNG LỰC TỰ HỌC, TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH MÔN HÓA HỌC	Hoá học	C
259.	Nguyễn Thị Kim Tuyết	THPT Chương Mỹ B	TẠO HỨNG THÚ HỌC MÔN HÓA HỌC CHO HỌC SINH TRONG TRƯỜNG THPT QUA LÔNG GHÉP CA ĐẠO, TỤC NGŨ, THƠ...TRONG CÁC BÀI GIẢNG	Hoá học	C
260.	Nguyễn Thị Đức Hạnh	THPT Đa Phúc	THIẾT KẾ CHỦ ĐỀ STEM SẢN XUẤT GIẤM HOA QUẢ TRONG DẠY HỌC MÔN HÓA HỌC LỚP 11 PHẢN AXIT CACBOXYLIC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC HÓA HỌC VÀO CUỘC SỐNG	Hoá học	C
261.	Nguyễn Thị Hương	THPT Hợp Thanh	SỬ DỤNG MỘT SỐ THÍ NGHIỆM LÀM TẠI NHÀ THUỘC CHƯƠNG ESTE-LIPIT HÓA HỌC 12 NHẪM NÂNG CAO HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH	Hoá học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
262.	Trần Thị Trang	THPT Khương Đình	NÂNG CAO NĂNG LỰC MÔN HÓA HỌC CỦA HỌC SINH THÔNG QUA BỘ CÂU HỎI CHUẨN BỊ CHƯƠNG OXI LƯU HUỖNH HÓA HỌC 10	Hoá học	C
263.	Nguyễn Thị Hồng Điệp	THPT Lê Quý Đôn - Hà Đông	NGHIÊN CỨU VÀ SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO GÓC NHĂM PHÁT TRIỂN	Hoá học	C
264.	Lê Thị Huyền Thanh	THPT Lý Tử Tấn	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP VIẾT CÔNG THỨC CẤU TẠO CỦA HỢP CHẤT HỮU CƠ CHỨA NITƠ NHĂM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH	Hoá học	C
265.	Phương Thị Bích Ngọc	THPT Minh Quang	SỬ DỤNG MÔ PHỎNG HÓA HỌC TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN NHĂM TĂNG HỨNG THÚ CỦA HỌC SINH THÔNG QUA CHỦ ĐỀ ANKEN HÓA HỌC 11	Hoá học	C
266.	Đặng Thị Thanh Xuân	THPT Mỹ Đức B	SỬ DỤNG KẾT HỢP THI NGHIỆM HÓA HỌC, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO TRẠM VÀ MỘT SỐ TRÒ CHƠI NHĂM NÂNG CAO HIỆU QUẢ TRONG DẠY HỌC BÀI SẮT	Hoá học	C
267.	Nguyễn Ngọc Chung	THPT Mỹ Đức B	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO GÓC CHƯƠNG 2 PHẦN "NITƠ VÀ HỢP CHẤT" - HÓA HỌC 11	Hoá học	C
268.	Vũ Thị Lan	THPT Nguyễn Quốc Trinh	ỨNG DỤNG GOOGLE FORM TRONG DẠY HỌC HÓA 12	Hoá học	C
269.	Đỗ Bá Đại	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	MỘT SỐ LƯU Ý KHI XÁC ĐỊNH CẤU TRÚC PHÂN TỬ HỢP CHẤT HỮU CƠ BẰNG PHƯƠNG PHÁP PHỔ HỒNG NGOẠI ĐỂ NÂNG CAO NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN HÓA HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	Hoá học	C
270.	Dương Thị Khánh Ly	THPT Nguyễn Văn Cừ	TỔ CHỨC LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG DẠY HỌC ONLINE, CHỦ ĐỀ NITƠ VÀ HỢP CHẤT CỦA NITƠ HÓA HỌC 11, TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Hoá học	C
271.	Đỗ Thị Phương Châm	THPT Nguyễn Văn Trỗi	TÌM LẠI HỨNG THÚ CỦA HỌC SINH VỚI MÔN HÓA HỌC 10 THÔNG QUA HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ THIẾT KẾ TRÒ CHƠI	Hoá học	C
272.	Kiều Thị Hải	THPT Phúc Thọ	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC KỸ NĂNG CHO HỌC SINH THÔNG QUA DẠY HỌC BÀI: TỐC ĐỘ PHẢN ỨNG HÓA HỌC	Hoá học	C
273.	Phùng Bá Yên	THPT Quảng Oai	DẠY HỌC TÍCH HỢP CHỦ ĐỀ ANCOL - HOÁ HỌC 11 ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC HOÁ HỌC VÀO THỰC TIỄN CỦA HỌC SINH	Hoá học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
274.	Phan Xuân Hiếu	THPT Quảng Oai	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỢP TÁC CHO HỌC SINH THÔNG QUA DẠY HỌC PHẦN PHI KIM - HÓA HỌC 10	Hoá học	C
275.	Nguyễn Hoàng Duyên	THPT Sơn Tây	SỬ DỤNG BÀI VỀ KẾT HỢP CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG CHƯƠNG NITƠ - PHOTPHO – HÓA HỌC 11 THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH	Hoá học	C
276.	Lê Thị Thuý	THPT Tân Dân	SỬ DỤNG TRÒ CHƠI TRONG DẠY HỌC MÔN HÓA HỌC Ở TRƯỜNG THPT NHẪM KÍCH THÍCH SỰ HỨNG THÚ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH	Hoá học	C
277.	Đình Thị Kim Thanh	THPT Tùng Thiện	SỬ DỤNG CÂU ĐỐ, BÀI THƯ TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH Ở CHƯƠNG OXI-LƯU HUỖNH LỚP 10	Hoá học	C
278.	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	THPT Tự Lập	XÂY DỰNG VÀ SỬ DỤNG CÂU HỎI, BÀI TẬP HƯỚNG DẪN TỰ HỌC KẾT HỢP VỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC HỢP ĐỒNG TRONG DẠY HỌC CHƯƠNG NHÓM HÁGOGEN- HÓA HỌC 10 NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH	Hoá học	C
279.	Lê Thế Nam	THPT Thượng Cát	DANH PHÁP HÓA HỌC VÔ CƠ TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018	Hoá học	C
280.	Nguyễn Thị Thùy	THPT Trần Hưng Đạo - Hà Đông	NÂNG CAO NĂNG LỰC TỰ HỌC VÀ HỨNG THÚ HỌC TRỰC TUYẾN CHO HỌC SINH - CHƯƠNG CACBOHIDRAT	Hoá học	C
281.	Đỗ Thị Khang	THPT Xuân Giang	VẬN DỤNG THÍ NGHIỆM ẢO VÀ BÀI TẬP HÓA HỌC GẮN VỚI THỰC NGHIỆM, THỰC TIỄN NHẪM TĂNG HỨNG THÚ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH TRONG GIẢNG DẠY CHƯƠNG 8 – HÓA HỌC 11	Hoá học	C
282.	Hoàng Thị Thanh	THPT Xuân Giang	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ GIÚP HỌC SINH KHÁC SÂU KIẾN THỨC TRONG CHUYÊN ĐỀ LƯU HUỖNH VÀ HỢP CHẤT CỦA LƯU HUỖNH	Hoá học	C
283.	Nguyễn Thị Minh	THPT Xuân Mai	TỔ CHỨC DẠY HỌC NỘI DUNG “NƯỚC GIÀVEN” THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM – CHỦ ĐỀ HALOGEN HÓA HỌC 10	Hoá học	C
284.	Lê Thị Anh Đào	THPT Xuân Mai	VẬN DỤNG GIÁO DỤC STEM TRONG DẠY HỌC BÀI PEPTIT VÀ PROTEIN, HÓA HỌC 12 ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH.	Hoá học	C
285.	Nguyễn Thị Quỳnh Hoa	THPT Sơn Tây	TIẾP TỤC NÂNG CAO CÔNG TÁC PHỐI HỢP GIỮA CÔNG ĐOÀN VÀ NHÀ TRƯỜNG NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ TẠI TRƯỜNG THPT SƠN TÂY	Hoạt động công đoàn	C
286.	Trần Thị Lan	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	SỬ DỤNG TƯ LIỆU BÁO CHÍ ĐỂ TỔ CHỨC DẠY HỌC CHỦ ĐỀ LỊCH SỬ VIỆT NAM (1954-1975) LỚP 12 (CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN)	Lịch sử	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
287.	Phạm Thị Phương Thảo	THPT Ban Mai	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP HỌC TỪ KHÓA TRONG VIỆC GHI NHỚ KIẾN THỨC CHO HỌC SINH ÔN THI THPT QUỐC GIA MÔN LỊCH SỬ 12	Lịch sử	C
288.	Đặng Thị Phương	THPT Chúc Động	TỔ CHỨC MỘT SỐ TRÒ CHƠI LỊCH SỬ Ở CẤP HỌC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Lịch sử	C
289.	Trương Thị Thảo	THPT Hợp Thanh	MỘT SỐ KINH NGHIỆM DẠY HỌC NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ PHẦN PHÁT KIẾN ĐỊA LÍ LỊCH SỬ LỚP 10	Lịch sử	C
290.	Đỗ Thị Thu Thủy	THPT Mê Linh	HƯỚNG DẪN HỌC SINH LẬP BẢNG HỆ THỐNG KIẾN THỨC KHI HỌC BÀI ÔN TẬP LỊCH SỬ THẾ GIỚI CẬN ĐẠI	Lịch sử	C
291.	Bùi Thị Lệ Niềm	THPT Minh Quang	VẬN DỤNG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ “CÁC DI SẢN VĂN HÓA Ở HÀ NỘI, (CHƯƠNG TRÌNH LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG LỚP 10).	Lịch sử	C
292.	Quang Thị Bình	THPT Minh Quang	GIÁO DỤC LÒNG YÊU NƯỚC TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN QUA SỬ DỤNG THƠ VĂN ĐỒ CHIEU	Lịch sử	C
293.	Bùi Thị Thu Huyền	THPT Mỹ Đình	PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, NĂNG LỰC TỰ HỌC CỦA HỌC SINH QUA MÔN HỌC LỊCH SỬ Ở TRƯỜNG THPT	Lịch sử	C
294.	Nguyễn Thị Tâm	THPT Mỹ Đức B	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TẠO HỨNG THÚ HỌC LỊCH SỬ VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 1975 – 2000 CHO HỌC SINH LỚP 12 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Lịch sử	C
295.	Hán Thị Thu Phương	THPT Nguyễn Văn Trỗi	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP ĐÓNG VAI TRONG DẠY HỌC BÀI 11 TÂY ÂU THỜI HẬU KỶ TRUNG ĐẠI	Lịch sử	C
296.	Nguyễn Ngọc Ánh	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	SỬ DỤNG TƯ LIỆU GÓC ĐỀ TÓ CHỨC DẠY HỌC KHÁM PHÁ BÀI HỌC LỊCH SỬ	Lịch sử	C
297.	Nguyễn Hồng Nga	THPT Quảng Oai	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ HỌC LIỆU SỐ TRONG HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC MÔN LỊCH SỬ THEO CHỦ ĐỀ VIỆT NAM TỪ 1858 ĐẾN CUỐI THẾ KỈ XIX Ở TRƯỜNG THPT QUẢNG OAI	Lịch sử	C
298.	Hoàng Thị Thúy	THPT Vân Cốc	SỬ DỤNG TƯ LIỆU BÁO CHÍ CÁCH MẠNG TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ VIỆT NAM (1930-1945) Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Lịch sử	C
299.	Nguyễn Thị Quyên	THPT Vân Cốc	TÍCH HỢP LIÊN MÔN KHI DẠY CHỦ ĐỀ: “NHÂN DÂN VIỆT NAM KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP XÂM LƯỢC LỊCH SỬ 11	Lịch sử	C
300.	Vi Văn Thắng	THPT Xuân Đình	SỬ DỤNG PHẦN MỀM ADOBE PRESENTER KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP LỊCH SỬ CỦA HỌC SINH THPT TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN	Lịch sử	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
301.	Hoàng Thị Thùy	THPT Xuân Giang	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TRONG DẠY HỌC PHÂN LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI 1917-1945. CHƯƠNG TRÌNH LỊCH SỬ 11(BAN CƠ BẢN)	Lịch sử	C
302.	Trần Thị Hải Yến	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	MỘT SỐ QUY TẮC HƯỚNG DẪN HỌC SINH TRẢ LỜI CÂU HỎI LIÊN QUAN ĐẾN DẠNG BÀI TRỌNG TÂM CỦA TỪ 2 ÂM TIẾT, 3 ÂM TIẾT TRONG ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT MÔN TIẾNG ANH	Ngoại ngữ	C
303.	Nguyễn Quỳnh Trang	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	ÁP DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC DỰ ÁN NHẪM NÂNG CAO KỸ NĂNG SỬ DỤNG TIẾNG ANH CHO HỌC SINH LỚP 11 THÍ ĐIỂM	Ngoại ngữ	C
304.	Nguyễn Thanh Hương	THPT chuyên Nguyễn Huệ	NÂNG CAO KHẢ NĂNG NÓI TIẾNG ANH CHO HỌC SINH THEO GIÁO TRÌNH TIẾNG ANH 11 THÍ ĐIỂM THÔNG QUA MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC LÀM VIỆC NHÓM	Ngoại ngữ	C
305.	Phạm Thị Tuyết Thu	THPT Chương Mỹ A	SỬ DỤNG KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC VÀ KỸ THUẬT KIPLING TRONG DẠY SPEAKING MÔN TIẾNG ANH LỚP 12	Ngoại ngữ	C
306.	Lương Thanh Hà	THPT Đoàn Thị Điểm	THE EFFECTIVENESS OF USING MICROSOFT TEAMS APPLICATIONS IN TEACHING VOCABULARY	Ngoại ngữ	C
307.	Ngô Thị Mai Hạnh	THPT Đoàn Thị Điểm	ÁP DỤNG HÌNH THỨC NHẬN XÉT BẠN HỌC TRONG LUYỆN TẬP KỸ NĂNG VIẾT THU: NHỮNG KHÓ KHĂN VÀ GIẢI PHÁP ĐỀ XUẤT	Ngoại ngữ	C
308.	Nguyễn Thu Trang	THPT Đoàn Thị Điểm	SỬ DỤNG PHẦN MỀM QUIZLET TRONG VIỆC GIẢNG DẠY TỪ VỰNG TIẾNG ANH	Ngoại ngữ	C
309.	Kiều Văn Luân	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC HIỂU CÓ HIỆU QUẢ HƠN	Ngoại ngữ	C
310.	Chu Thị Trọng	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	CHỨC NĂNG GIAO TIẾP TRONG TIẾNG ANH	Ngoại ngữ	C
311.	Phan Tiến	THPT Hoài Đức A	5 TUYỆT CHIÊU DẠY HỌC ONLINE HIỆU QUẢ GIAI ĐOẠN DỊCH COVID-19	Ngoại ngữ	C
312.	Từ Thị Thu Phương	THPT Hoài Đức A	CÁCH DÙNG CẤU TRÚC PHỦ ĐỊNH TRONG TIẾNG ANH	Ngoại ngữ	C
313.	Tạ Thị Phương	THPT Hoài Đức A	MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP HỌC SINH PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG TỰ HỌC TIẾNG ANH	Ngoại ngữ	C
314.	Nguyễn Thị Hồng Mai	THPT Hoàng Cầu	“ DẠY KỸ NĂNG GIAO TIẾP BẰNG TIẾNG ANH CHO HỌC SINH ĐẠI TRÀ ”	Ngoại ngữ	C
315.	Vũ Thị Bích Ngọc	THPT Hoàng Cầu	“GIẢI PHÁP ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT LỚP 12 TRONG ĐIỀU KIỆN NGHỈ DỊCH COVID 19	Ngoại ngữ	C
316.	Đỗ Ngọc Ánh	THPT Minh Quang	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM CẢI THIỆN PHÁT ÂM CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT MINH QUANG	Ngoại ngữ	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
317.	Phạm Lê Hải Yến	THPT Minh Quang	DAY TIENG ANH CHO ĐỐI TƯỢNG HỌC SINH YẾU – KÉM LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT MINH QUANG TRONG THỜI GIAN HỌC ONLINE	Ngoại ngữ	C
318.	Nguyễn Thị Nhân	THPT MỸ ĐỨC A	CÁC HOẠT ĐỘNG CÙNG CỘ BÀI HỌC QUA TIẾT PROJECT UNIT 6 - GLOBAL WARMING - TIẾNG ANH LỚP 11	Ngoại ngữ	C
319.	Trần Thị Giang	THPT Mỹ Đức B	ÁP DỤNG ỨNG DỤNG GOOGLE EARTH TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG ANH THPT	Ngoại ngữ	C
320.	Hồ Thị Minh Nguyệt	THPT Phúc Thọ	NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TIẾNG ANH 11 QUA MỘT SỐ ỨNG DỤNG ICT: QUIZZ, BAMBOOZLE, BOOKLET, PADLET VÀ AZOTA	Ngoại ngữ	C
321.	Khuất Duy Chiến	THPT Phúc Thọ	THÍCH ỨNG VIỆC DẠY TIẾNG ANH TRONG LỚP HỌC KHI CHUYỂN SANG DẠY VÀ HỌC ONLINE	Ngoại ngữ	C
322.	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	THPT Quang Trung - Hà Đông	SỬ DỤNG MỘT SỐ KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC NHẪM KHÍCH LỆ HỌC SINH ĐẠT HIỆU QUẢ CAO GIỜ HỌC HIỀU	Ngoại ngữ	C
323.	Trịnh Thị Nhung	THPT Tân Lập	PHÁT HUY TÍNH HIỆU QUẢ CỦA SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH HỆ 10 NĂM BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Ngoại ngữ	C
324.	Lê Thùy Dương	THPT Tiến Thịnh	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY ĐỂ ĐẠT HIỆU QUẢ KỸ NĂNG NÓI CHO HỌC SINH THPT	Ngoại ngữ	C
325.	Nguyễn Thị Thái	THPT Tiến Thịnh	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN MÔN TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG THPT TIẾN THỊNH	Ngoại ngữ	C
326.	Trần Thị Lan	THPT Thanh Oai B	LÀM TĂNG HIỆU QUẢ CỦA GIỜ DẠY KỸ NĂNG VIẾT KHI DẠY HỌC TRỰC TUYẾN	Ngoại ngữ	C
327.	Nguyễn Thị Thảo Hiền	THPT Trung Giã	SỬ DỤNG HIỆU QUẢ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TRONG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Ngoại ngữ	C
328.	Dương Thị Dung	THPT Trung Giã	TẠO HỨNG THÚ HỌC MÔN TIẾNG ANH THÔNG QUA CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOẢ.	Ngoại ngữ	C
329.	Lê Thị Thúy	THPT Ứng Hòa B	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY CHỮA LỖI HIỆU QUẢ TRONG CÁC BÀI VIẾT TIẾNG ANH CỦA HỌC SINH KHỐI 10	Ngoại ngữ	C
330.	Trần Thị Hương	THPT Vân Cốc	ÁP DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY KỸ NĂNG VIẾT MIÊU TẢ BIỂU ĐỒ TIẾNG ANH CHO HỌC SINH KHỐI 12 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Ngoại ngữ	C
331.	Nguyễn Thị Hồng	THPT Xuân Giang	TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH HỌC MÔN TIẾNG ANH THÔNG QUA CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOẢ	Ngoại ngữ	C
332.	Dương Thị Thanh Thủy	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	ĐỔI MỚI CÁC TIẾP CẬN PHÂN ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN TRONG DẠY HỌC MÔN NGỮ VĂN 12	Ngữ văn	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
333.	Nguyễn Thị Tươi	THCS và THPT Nguyễn Siêu	TĂNG CƯỜNG KHAI THÁC TÍNH ỨNG DỤNG THỰC HÀNH CỦA CHỦ ĐỀ PHONG CÁCH NGÔN NGỮ BÁO CHÍ	Ngữ văn	C
334.	Vi Huyền Lê	THCS và THPT Nguyễn Siêu	KHAI THÁC ỨNG DỤNG PADLET ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN Ở BỘ MÔN NGỮ VĂN	Ngữ văn	C
335.	Mai Tôn Minh Trang	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	TỔ CHỨC DẠY HỌC DỰ ÁN MÔN NGỮ VĂN TRONG NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG THEO MÔ HÌNH ĐÀO TẠO KẾT HỢP BLENDED LEARNING	Ngữ văn	C
336.	Hà Thị Hòa	THCS, THPT Newton	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO KỸ NĂNG TRÌNH BÀY MỘT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH KHỐI 10	Ngữ văn	C
337.	Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Ban Mai	DẠY HỌC ĐỌC HIỂU THƠ TRỮ TÌNH TRUNG ĐẠI CHO HỌC SINH LỚP 11 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Ngữ văn	C
338.	Lê Hải Châu	THPT Ban Mai	GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC VĂN HỌC SỬ CHO HỌC SINH LỚP 10 THÔNG QUA TRẢI NGHIỆM CÔNG CỤ GOOGLE FORM VÀ CANVA INFOGRAPHIC MAKER	Ngữ văn	C
339.	Đình Thị Thúy Nga	THPT Ban Mai	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN KÍ CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BẰNG CÁC CHIẾN THUẬT ĐỌC HIỂU	Ngữ văn	C
340.	Nguyễn Hữu Tiếp	THPT Bắc Thăng Long	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY VỀ Ý QUA VIỆC THỰC HÀNH MỘT SỐ KIỂU BÀI NGHỊ LUẬN XÃ HỘI CÓ CHỨA TRIẾT LÝ NHÂN SINH	Ngữ văn	C
341.	Lê Thị Tuyên	THPT Bình Minh	MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN LUYỆN KỸ NĂNG LÀM VĂN CHO HỌC SINH THPT	Ngữ văn	C
342.	Lê Thị Nghĩa	THPT Dương Xá	DẠY TÁC PHẨM TỰ SỰ DÂN GIAN VIỆT NAM NGỮ VĂN 10 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC	Ngữ văn	C
343.	Đào Thị Hương	THPT Đa Phúc	MỘT SỐ BIỆN PHÁP TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH TRONG HOẠT ĐỘNG KHỐI ĐỘNG MÔN NGỮ VĂN TẠI TRƯỜNG THPT ĐA PHÚC	Ngữ văn	C
344.	Lê Thị Hương Giang	THPT Đại Mỗ	ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC PHÂN ĐỌC HIỂU NGỮ VĂN 12 THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG VÀ MỞ RỘNG SÁNG TẠO	Ngữ văn	C
345.	Đỗ Thị Thủy	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC CHỦ ĐỀ TRUYỆN DÂN GIAN THÔNG QUA VIỆC THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG PHIÊU HỌC TẬP (CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN 10)	Ngữ văn	C
346.	Vũ Thuý Hằng	THPT Hoài Đức A	RÈN KỸ NĂNG NGHỊ LUẬN VỀ BÀI THƠ, ĐOẠN THƠ KÈM YÊU CẦU NÂNG CAO ĐẠT HIỆU QUẢ CHO HỌC SINH THPT	Ngữ văn	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
347.	Nguyễn Hoài Thu	THPT Hoài Đức A	VẬN DỤNG DẠY TÍCH HỢP GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG QUA MỘT SỐ GIỜ NGŨ VĂN LỚP 12	Ngữ văn	C
348.	Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Hoàng Mai	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG TIẾT DẠY ĐOẠN TRÍCH TRAO DUYÊN NGŨ VĂN 10	Ngữ văn	C
349.	Phạm Thị Thúy Hà	THPT Lê Lợi	ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP SOCRATES NHẪM PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN TRONG DẠY HỌC VĂN BẢN CHUYỆN CHÚC PHÁN SỰ ĐÈN TÀN VIÊN CỦA NGUYỄN DŨ	Ngữ văn	C
350.	Trịnh Phương Dung	THPT Lý Thường Kiệt	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY ONLINE HIỆU QUẢ PHẢN VĂN HỌC TRUNG ĐẠI TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGŨ VĂN 10	Ngữ văn	C
351.	Bạch Thị Thúy	THPT Mỹ Đức B	MỘT SỐ KINH NGHIỆM NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN MÔN NGŨ VĂN LỚP 11	Ngữ văn	C
352.	Đinh Thị Hoa Lý	THPT Mỹ Đức B	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH KHI HỌC TÁC PHẨM ĐẠI CÁO BÌNH NGÔ CỦA NGUYỄN TRÃI	Ngữ văn	C
353.	Nguyễn Thị Tuyên	THPT Ngô Quyền - Ba Vì	ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC VÀO GIẢNG DẠY TÁC PHẨM CHUYỆN CHÚC PHÁN SỰ ĐÈN TÀN VIÊN (NGUYỄN DŨ)	Ngữ văn	C
354.	Phạm Thị Hồng Ngọc	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	RÈN KỸ NĂNG VIẾT ĐOẠN MỞ BÀI VÀ ĐOẠN KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VĂN HỌC CHO HỌC SINH LỚP 10.	Ngữ văn	C
355.	Ngô Thị Mai	THPT Nguyễn Văn Trỗi	ỨNG DỤNG THINGLINK VÀO GIẢNG DẠY MỘT BÀI THƠ CHỦ HÀN	Ngữ văn	C
356.	Hoàng Thị Ánh Nga	THPT Nguyễn Văn Trỗi	ĐA DẠNG HÓA CÁCH THỨC TIẾP NHẬN	Ngữ văn	C
357.	Khuất Thị Thu Hiền	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	VẬN DỤNG MÔ HÌNH DẠY HỌC KẾT HỢP (B-LEARNING) DẠY HỌC VỀ TÁC GIA NGUYỄN DU THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH THPT	Ngữ văn	C
358.	Nguyễn Thu Phương	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	TÍCH HỢP KIẾN THỨC LIÊN MÔN TRONG DẠY HỌC VĂN BẢN VĂN XUÔI VIỆT NAM THỜI CHÓNG MĨ, CHƯƠNG TRÌNH NGŨ VĂN 12 – BAN CƠ BẢN	Ngữ văn	C
359.	Lương Thị Thúy Hằng	THPT Phúc Thọ	GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH QUA BÀI THƠ “TÂY TIÊN”- NGŨ VĂN 12 BẰNG HÌNH THỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN.	Ngữ văn	C
360.	Nguyễn Thị Thu Bình	THPT Quảng Oai	THIẾT LẬP VÀ ỨNG DỤNG BẢNG KIỂM TRONG THỰC HÀNH VIẾT BÀI NGHỊ LUẬN VĂN HỌC	Ngữ văn	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
361.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Quảng Oai	TÍCH HỢP KIẾN THỨC LỊCH SỬ VÀO GIẢNG DẠY TÁC PHẨM VĂN TẾ NGHĨA SĨ CÀN GIUỘC	Ngữ văn	C
362.	Hoàng Thị Kim Cúc	THPT Sơn Tây	NÂNG CAO NĂNG LỰC CẢM THỤ VĂN BẢN VĂN HỌC CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG BẰNG CÁCH VẬN DỤNG MỘT SỐ VẤN ĐỀ THI PHÁP HỌC	Ngữ văn	C
363.	Nguyễn Thị Thanh Nhân	THPT Sơn Tây	TÌM HIỂU VÀ KHẮC PHỤC HIỆN TƯỢNG HỌC SINH LƯỜI PHÁT BIỂU Ý KIẾN XÂY DỰNG BÀI TRONG GIỜ HỌC MÔN NGỮ VĂN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Ngữ văn	C
364.	Chu Thị Thu Hằng	THPT Sơn Tây	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG ĐỌC HIỂU THƠ TRỮ TÌNH TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN THPT	Ngữ văn	C
365.	Lưu Thị Hải Yến	THPT Tân Lập	SỬ DỤNG PHIẾU HỌC TẬP ĐỂ PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN CÁC VĂN BẢN VĂN HỌC CỦA NGỮ VĂN 12	Ngữ văn	C
366.	Nguyễn Thị Thu Phương	THPT Tân Lập	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TỎ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA VĂN HỌC, CHUYÊN ĐỀ DẤU ẤN VĂN HỌC HIỆN ĐẠI VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 1930 - 1945 CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN 11	Ngữ văn	C
367.	Nguyễn Thị Hương	THPT Tiên Thịnh	TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HS THÔNG QUA ĐỔI MỚI TIẾT DẠY HỌC TỰ CHỌN TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN 12	Ngữ văn	C
368.	Nguyễn Thu Hiền	THPT Tiên Thịnh	SỬ DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG DẠY HỌC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN NGƯỜI LÁI ĐO SÔNG ĐÁ CỦA NGUYỄN TUÂN THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC.	Ngữ văn	C
369.	Nguyễn Thị Quý	THPT Tiên Thịnh	TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH QUA HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG VÀ TÌM HIỂU CHUNG TRONG GIỜ ĐỌC HIỂU MÔN NGỮ VĂN	Ngữ văn	C
370.	Nguyễn Thị Tám	THPT Tự Lập	SỬ DỤNG TRÒ CHƠI HỌC TẬP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN MÔN NGỮ VĂN 11	Ngữ văn	C
371.	Vũ Thị Hà	THPT Thạch Bàn	VẬN DỤNG LINH HOẠT PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NHẪM PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CHỦ ĐỘNG CHO HỌC SINH TRONG GIỜ HỌC TRỰC TUYẾN	Ngữ văn	C
372.	Phạm Thị Hợi	THPT Thượng Cát	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CỦA HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TRONG DẠY HỌC BÀI HỒN TRƯỞNG BA, DA HÀNG THỊT CỦA LƯU QUANG VŨ	Ngữ văn	C
373.	Lưu Quỳnh Nga	THPT Thượng Cát	SỬ DỤNG MÔ HÌNH VÒNG TRÒN THẢO LUẬN VĂN CHƯƠNG TRONG DẠY HỌC ĐỌC HIỂU TRUYỆN NGẮN CHIẾC THUYỀN NGOÀI XA CỦA NGUYỄN MINH CHÂU	Ngữ văn	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
374.	Nguyễn Thị Thúy Dung	THPT Xuân Giang	KĨ NĂNG LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VĂN HỌC TRONG ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2022	Ngữ văn	C
375.	Vũ Thị Thu Hương	THPT Minh Quang	VẬN DỤNG LINH HOẠT LÝ THUYẾT “NGHIÊN CỨU BÀI HỌC” TRONG QUẢN LÝ CÔNG TÁC SINH HOẠT TỔ NHÓM CHUYÊN MÔN TẠI TRƯỜNG THPT MINH QUANG	Quản lý	C
376.	Bùi Hồng Phúc	THPT Nguyễn Văn Trỗi	XÂY DỰNG QUY CHẾ THI ĐUA KHEN THƯỞNG CÁC CHI ĐOÀN HỌC SINH TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN TRỖI NĂM HỌC 2021 - 2022	Quản lý	C
377.	Nguyễn Tiến Mạnh	THPT Xuân Đình	NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH HỌC VƯỢT QUA ẢNH HƯỞNG CỦA DỊCH BỆNH COVID – 19	Quản lý	C
378.	Nguyễn Thị Bích Ngọc	THCS - THPT Trần Quốc Tuấn	RÈN LUYỆN CHO HỌC SINH KĨ NĂNG TƯ DUY PHẢN BIỆN TRONG CHƯƠNG CHUYÊN HOÁ VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG - SINH HỌC 11	Sinh học	C
379.	Nguyễn Thị Huyền My	THCS - THPT Trần Quốc Tuấn	XÂY DỰNG CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC PHẢN CẢM ỨNG Ở THỰC VẬT SINH HỌC 11	Sinh học	C
380.	Trịnh Thị Loan	THCS và THPT M.V. Lô mônôxốp	MỞ RỘNG PHẠM VẬN DỤNG TRONG DẠY SINH HỌC 10	Sinh học	C
381.	Nguyễn Viết Thắng	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	SỬ DỤNG CÔNG CỤ CHIA NHÓM TRÊN MICROSOFT TEAMS ĐỂ DẠY HỌC THEO NHÓM CHỦ ĐỀ QUANG HỢP VÀ NĂNG SUẤT CÂY TRỒNG (LỚP 11)	Sinh học	C
382.	Đào Thị Lan	THPT Chúc Động	MỘT SỐ KINH NGHIỆM BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI LỚP 11 MÔN SINH HỌC.	Sinh học	C
383.	Vũ Thị Quý	THPT Đồng Quan	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC SINH HỌC 12 VÀO THỰC TIỄN CUỘC SỐNG	Sinh học	C
384.	Nguyễn Thị Linh	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	DẠY HỌC PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC TRONG CHỦ ĐỀ VIRUT VÀ BỆNH TRUYỀN NHIỄM - SINH HỌC 10	Sinh học	C
385.	Nguyễn Thu Hằng	THPT Hoài Đức C	PHƯƠNG PHÁP GIẢI NHANH BÀI TẬP XÁC ĐỊNH SỐ LOẠI KIỂU GEN VÀ KIỂU HÌNH TRONG ĐỘT BIẾN TỬ BỘI.	Sinh học	C
386.	Nguyễn Thị Năm	THPT Mê Linh	SINH HOẠT CHUYÊN MÔN VỚI NỘI DUNG SO SÁNH 3 BỘ SÁCH GIÁO KHOA SINH 10 ĐỂ CHUẨN BỊ TỐT CHO NĂM HỌC 2022-2023	Sinh học	C
387.	Bùi Mạnh Khương	THPT Mỹ Đức B	GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH QUA MỘT SỐ BÀI HỌC SINH HỌC 11	Sinh học	C
388.	Nguyễn Thị Phương Mai	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	DẠY HỌC TIẾP CẬN NĂNG LỰC HỌC SINH QUA THỰC HÀNH TẠO BẦY BÀ SINH HỌC DIỆT SÂU HẠI TRÊN CÁC CÂY TRỒNG ĐỊA PHƯƠNG	Sinh học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
389.	Lê Thị Hồng Thủy	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH THÔNG QUA CÁC NỘI DUNG THỰC HÀNH	Sinh học	C
390.	Khuất Thị Mai	THPT Nguyễn Trãi - Ba Đình	SỬ DỤNG TRÒ CHƠI TRUYỀN HÌNH Ở HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG NHẪM KÍCH THÍCH HỨNG THÚ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH TRONG DẠY HỌC PHẦN VI SINH VẬT SINH HỌC 10	Sinh học	C
391.	Ninh Thị Loan	THPT Nguyễn Văn Trỗi	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỢP TÁC CỦA HỌC SINH ĐỂ XÂY DỰNG CHẾ ĐỘ DINH DƯỠNG CHO HỌC SINH THÔNG QUA CHỦ ĐỀ THÀNH PHẦN HÓA HỌC CỦA TÊ BẢO - SINH HỌC 10	Sinh học	C
392.	Nguyễn Huy Trọng	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	HƯỚNG DẪN TỪNG NHÓM HỌC SINH LỚP 10 ỨNG DỤNG LÊN MEN LACTIC TRONG CHẾ BIẾN MỘT SỐ THỰC PHẨM ĐỂ PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CỦA HỌC SINH KHI HỌC VỀ VI SINH VẬT	Sinh học	C
393.	Nguyễn Thị Cúc	THPT Sóc Sơn	TỔ CHỨC DẠY HỌC DỰ ÁN SINH SẢN HỮU TÍNH Ở ĐỘNG VẬT TẠI TRƯỜNG THPT SÓC SƠN NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CHO HỌC SINH	Sinh học	C
394.	Cao Thị Hải	THPT Sơn Tây	DẠY HỌC PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VỚI CHƯƠNG HỆ SINH THÁI, SINH QUYỀN VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, SINH HỌC 12 THPT	Sinh học	C
395.	Phạm Thị Thu Hà	THPT Tiến Thịnh	PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TẬP TÍCH HỢP CÁC QUY LUẬT DI TRUYỀN	Sinh học	C
396.	Hoàng Thị Liên	THPT Thạch Bàn	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ THỰC TIỄN CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA DẠY HỌC CHỦ ĐỀ "DINH DƯỠNG, CHUYÊN HÓA VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG Ở VI SINH VẬT"- SINH HỌC 10 THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM	Sinh học	C
397.	Nguyễn Thị Lan Phương	THPT Thượng Cát	DẠY HỌC BÀI 11 SINH HỌC 10 BẰNG ỨNG DỤNG CNTT TRONG DẠY HỌC ONLINE.	Sinh học	C
398.	Nguyễn Thị Kim Ngân	THPT Ứng Hòa B	SỬ DỤNG HỆ THỐNG CÂU HỎI LIÊN QUAN ĐẾN THỰC TIỄN TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ: THÀNH PHẦN HÓA HỌC CỦA TÊ BẢO - SINH HỌC 10, NHẪM NÂNG CAO HỨNG THÚ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH	Sinh học	C
399.	Nguyễn Thị Thanh Tâm	THPT Vân Cốc	XÂY DỰNG HỆ THỐNG CÂU HỎI VẬN DỤNG KIẾN THỨC CHƯƠNG "THÀNH PHẦN HÓA HỌC CỦA TÊ BẢO" VÀO GIÁO DỤC SỨC KHỎE CHO HỌC SINH LỚP 10	Sinh học	C
400.	Nguyễn Thị Tuấn	THPT Ba Vì	VẬN DỤNG MỘT SỐ KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC TRONG NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH PYTHON TIN HỌC 11	Tin học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
401.	Nguyễn Thị Lịch	THPT Chúc Động	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO DỰ ÁN CHO PHẦN SOẠN THẢO VĂN BẢN MÔN TIN HỌC 10	Tin học	C
402.	Nguyễn Thị Thọ	THPT chuyên Nguyễn Huệ	KINH NGHIỆM SỬ DỤNG IDE ONLINE TRONG GIẢNG DẠY LẬP TRÌNH	Tin học	C
403.	Nguyễn Thị Nga	THPT Chương Mỹ B	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG THỰC HÀNH, LÀM VIỆC NHÓM THÔNG QUA BÀI HỌC MÔN TIN HỌC 12	Tin học	C
404.	Đỗ Thị Hiền	THPT Đa Phúc	VẬN DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH QUA BÀI 7 PHẦN MỀM MÁY TÍNH - TIN HỌC 10	Tin học	C
405.	Hữu Thị Lan	THPT Đông Anh	DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THÔNG QUA CHỦ ĐỀ DỮ LIỆU KIỂU XẤU VÀ DICTIONARY - TIN HỌC 11	Tin học	C
406.	Phạm Thị An	THPT Hoài Đức A	ỨNG DỤNG ISPRING SUITE VÀO SOẠN GIÁO ÁN E-LEARNING TRONG DẠY HỌC	Tin học	C
407.	Phạm Minh Điệp	THPT Hợp Thanh	DẠY HỌC BÀI 9: TIN HỌC VÀ XÃ HỘI BẰNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC	Tin học	C
408.	Nguyễn Thị Hải Yến	THPT Kim Anh	GIẢI PHÁP THỰC HIỆN DẠY HỌC ONLINE HIỆU QUẢ	Tin học	C
409.	Bùi Thị Hải	THPT MỸ ĐỨC A	MỘT SỐ KINH NGHIỆM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIỜ THỰC HÀNH TIN HỌC 11	Tin học	C
410.	Lê Thị Thu Huyền	THPT Mỹ Đức B	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP LẬP TRÌNH TRÊN PYTHON CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG	Tin học	C
411.	Giang Thị Phương	THPT Nguyễn Trãi - Thường Tín	“SỬ DỤNG PHỐI HỢP CÁC PHẦN MỀM NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN”	Tin học	C
412.	Nguyễn Quang Tùng	THPT Nguyễn Văn Cừ	ỨNG DỤNG QUẢN TRỊ DỮ LIỆU HỌC SINH TRÊN THIẾT BỊ THÔNG MINH	Tin học	C
413.	Khuất Thị Hường	THPT Phúc Thọ	GIÚP HỌC SINH VẬN DỤNG TỐT CẤU TRÚC RÊ NHÁNH VÀ LẬP TRONG PYTHON	Tin học	C
414.	Nguyễn Bá Quang	THPT Quảng Oai	ÁP DỤNG HIỆU QUẢ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC DỰ ÁN ĐỂ DẠY LẬP TRÌNH TIN HỌC 11 VÀ NÂNG CAO KĨ NĂNG MỀM CHO HỌC SINH	Tin học	C
415.	Vũ Thị Thủy	THPT Tiên Thịnh	SỬ DỤNG CÔNG CỤ HỖ TRỢ DẠY HỌC LIVEWORKSHEET XÂY DỰNG PHIẾU HỌC TẬP TƯƠNG TÁC TRONG BỘ MÔN TIN HỌC Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG	Tin học	C
416.	Lương Ngọc Thành	THPT Tùng Thiện	TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG MICROSOFT TEAMS VÀO DẠY HỌC TRỰC TUYẾN Ở TRƯỜNG THPT TÙNG THIÊN TRONG THỜI GIAN DẪN CÁCH XÃ HỘI PHÒNG CHỐNG ĐẠI DỊCH COVID-19.	Tin học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
417.	Đỗ Thị Ngọc Khang	THPT Trung Giã	ĐA DẠNG HOÁ HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN NHẪM PHÁT TRIỂN MỘT SỐ NĂNG LỰC QUA BÀI 6 TIN 10	Tin học	C
418.	Nguyễn Thị Thùy Dương	THPT Trung Giã	GIẢI PHÁP TẠO HỨNG THÚ HỌC MÔN TIN HỌC 10 CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Tin học	C
419.	Đặng Thị Hạnh	THPT Vạn Xuân-Hoài Đức	“THAY ĐỔI HÌNH THỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC SINH QUA HÌNH THỨC GIAO DỰ ÁN”	Tin học	C
420.	Hoàng Thị Lan Anh	THPT Vân Cốc	TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIN HỌC 12 Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG THEO MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC	Tin học	C
421.	Phùng Trọng Hiếu	Hữu Nghị T78	HỆ THỐNG CÁC DẠNG BÀI TOÁN ĐỀM ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI TOÁN CỦA HỌC SINH	Toán học	C
422.	Nguyễn Thị Anh Nguyên	Hữu Nghị T78	ĐỊNH HƯỚNG, TỔ CHỨC NHỮNG TÌNH HUỐNG HỌC TẬP CÓ VẤN ĐỀ NHẪM PHÁT HUY TỐI ĐA CÁC NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH	Toán học	C
423.	Trần Thị Thu Phương	TH, THCS, THPT Khương Hạ	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH VÔ TỶ	Toán học	C
424.	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH, THCS, THPT Khương Hạ	ỨNG DỤNG MỘT SỐ PHẦN MỀM GIÚP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC ONLINE TRONG GIỜ HỌC MÔN TOÁN	Toán học	C
425.	Ngô Linh Lan	THCS và THPT M.V. Lômônôxốp	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY TRONG BÀI TOÁN TÌM GIỚI HẠN CỦA HÀM SỐ	Toán học	C
426.	Nguyễn Văn Tráng	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	MỘT SỐ ỨNG DỤNG CỦA PHƯƠNG PHÁP VÉC TƠ TRONG GIẢI TOÁN LỚP 10	Toán học	C
427.	Nguyễn Chiến Hưng	THPT Ba Vì	MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÚP HỌC SINH TRUNG BÌNH, YẾU GIẢI BÀI TOÁN TÌM GIỚI HẠN HÀM SỐ	Toán học	C
428.	Ngô Văn Toàn	THPT Ban Mai	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP CÓ YẾU TỐ THỰC TIỄN TRONG DẠY HỌC TOÁN 10 NHẪM TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH	Toán học	C
429.	Trần Thị Loan	THPT Bình Minh	CÁC BÀI TOÁN THƯỜNG GẶP LIÊN QUAN ĐẾN ĐỘ THỊ CỦA HÀM SỐ ĐẠO HÀM	Toán học	C
430.	Đào Thùy Linh	THPT Bình Minh	HƯỚNG DẪN HỌC SINH YẾU KÉM MỘT SỐ KỸ NĂNG GIẢI NHANH BÀI TOÁN TRẮC NGHIỆM PHẦN KHẢO SÁT HÀM SỐ	Toán học	C
431.	Đỗ Thị Hương	THPT Cao Bá Quát - Quốc Oai	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TOÁN CHỨA THAM SỐ LIÊN QUAN CỰC TRỊ HÀM SỐ DẠNG TRÙNG PHƯƠNG	Toán học	C
432.	Đặng Thị Phương	THPT Chúc Động	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG GIẢI HỆ BÁT PHƯƠNG TRÌNH MỘT ẨN BẰNG PHƯƠNG PHÁP LẬP BẢNG XÉT DẤU	Toán học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
433.	Lê Thị Hòa	THPT chuyên Nguyễn Huệ	THIẾT LẬP HÀM PHỤ THÍCH HỢP VỚI CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN KHÔNG ĐIỂM CỦA HÀM SỐ CÓ ĐẠO HÀM	Toán học	C
434.	Nguyễn Thị Hạnh Thúy	THPT chuyên Nguyễn Huệ	DẠY HỌC TOÁN THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH THÔNG QUA CÁC TÌNH HUỐNG BÀI TOÁN THỰC TIỄN TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH 11	Toán học	C
435.	Nguyễn Thị Hạnh	THPT chuyên Nguyễn Huệ	BẤT ĐẲNG THỨC	Toán học	C
436.	Phạm Thị Thúy Hà	THPT chuyên Nguyễn Huệ	VẬN DỤNG HÌNH HỌC VÀO CHỨNG MINH BẤT ĐẲNG THỨC	Toán học	C
437.	Tổng Ngọc Giang	THPT Chương Mỹ B	HƯỚNG DẪN HỌC SINH GIẢI BÀI TOÁN VIẾT PHƯƠNG TRÌNH MẶT PHẪNG	Toán học	C
438.	Trần Thị Phương Thảo	THPT Đông Mỹ	VẬN DỤNG QUY TRÌNH BỐN BƯỚC CỦA G.POLYA VÀO DẠY HỌC GIẢI BÀI TẬP HÌNH HỌC KHÔNG GIAN	Toán học	C
439.	Nguyễn Văn Đức	THPT Đồng Quan	KINH NGHIỆM GIẢI BÀI TOÁN HÌNH HỌC TỌA ĐỘ TRONG KHÔNG GIAN VỀ GÓC VÀ KHOẢNG CÁCH CÓ YẾU TỐ LỚN NHẤT, NHỎ NHẤT	Toán học	C
440.	Vũ Thị Kim Cúc	THPT Đồng Quan	KỸ NĂNG GIẢI MỘT SỐ DẠNG TOÁN VỀ NGUYÊN HÀM- TÍCH PHÂN TRONG ĐỀ THI TRẮC NGHIỆM	Toán học	C
441.	Lê Văn Thuận	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	GIÚP HỌC SINH TỰ TIN GIẢI CÁC BÀI TOÁN VỀ HÌNH NÓN VÀ HÌNH TRỤ	Toán học	C
442.	Đặng Thị Thuý	THPT Hoài Đức A	PHÂN LOẠI CÁC BÀI TOÁN SỐ PHỨC NÂNG CAO	Toán học	C
443.	Nguyễn Thị Mai Hương	THPT Hoài Đức C	SỬ DỤNG MÁY TÍNH CẦM TAY GIẢI NHANH CÁC BÀI TOÁN NGUYÊN HÀM, TÍCH PHÂN.	Toán học	C
444.	Nguyễn Thị Hoa	THPT Hoàng Mai	KỸ THUẬT GIẢI NHANH MỘT SỐ DẠNG TOÁN VỀ KHẢO SÁT HÀM SỐ	Toán học	C
445.	Nguyễn Hương Quỳnh	THPT Khương Đình	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THÔNG QUA DẠY HỌC HÌNH HỌC 10	Toán học	C
446.	Trần Thị Hồng Tiến	THPT Lê Lợi	LÀM CHỦ BÀI TOÁN GIẢI VÀ BIỆN LUẬN PHƯƠNG TRÌNH, BẤT PHƯƠNG TRÌNH CHỨA THAM SỐ TRONG KỶ THI HỌC SINH GIỎI TOÁN LỚP 12	Toán học	C
447.	Nguyễn Thị Diệp	THPT Lý Tử Tấn	KINH NGHIỆM GIẢI BÀI TOÁN XÁC SUẤT, CÓ NỘI DUNG THỰC TẾ TRONG ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT	Toán học	C
448.	Vũ Văn Hiến	THPT Lý Thường Kiệt	GIÚP HỌC SINH CÓ KỸ NĂNG GIẢI PHƯƠNG TRÌNH VÔ TỈ TOÁN 10 THPT	Toán học	C
449.	Đoàn Thị Thu Thảo	THPT Minh Quang	ỨNG DỤNG PHẦN MỀM MICROSOFT TEAMS TRONG DẠY VÀ HỌC TRỰC TUYẾN	Toán học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
450.	Lê Thị Nhung	THPT Minh Quang	PHÁT HIỆN MỘT SỐ SAI LÂM THƯỜNG GẶP TRONG BÀI TOÁN TÌM KHOẢNG CÁCH TRONG KHÔNG GIAN.	Toán học	C
451.	Đình Thị Hậu	THPT Mỹ Đức B	TỔ CHỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC CHỦ ĐỀ GÓC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH LỚP 10	Toán học	C
452.	Nguyễn Minh Tuấn	THPT Nguyễn Thị Minh Khai	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG HƯỚNG DẪN HỌC SINH SỬ DỤNG BÀI TOÁN GIÁ TRỊ LỚN NHẤT VÀ GIÁ TRỊ NHỎ NHẤT CỦA HÀM SỐ ĐỂ GIẢI PHƯƠNG TRÌNH. BÁT PHƯƠNG TRÌNH CÓ CHỨA THAM SỐ	Toán học	C
453.	Dương Thị Hoa	THPT Nguyễn Trãi - Thường Tín	XÂY DỰNG VÀ SẮP XẾP CÁC BÀI TẬP KHOẢNG CÁCH CÓ TÍNH HỆ THỐNG NHẪM PHÁT HUY TƯ DUY TÍCH CỰC, SÁNG TẠO CHO HỌC SINH".	Toán học	C
454.	Bùi Đình Nam	THPT Nguyễn Văn Trỗi	PHƯƠNG PHÁP NHÂN CHIA BIỂU THỨC LIÊN HỢP NHẪM GIÚP HỌC SINH GIẢI MỘT SỐ PHƯƠNG TRÌNH VÔ TỶ Ở LỚP 10	Toán học	C
455.	Nguyễn Trung Kiên	THPT Phan Huy Chú - Quốc Oai	THIẾT KẾ VÀ VẬN DỤNG CÂU HỎI MỨC ĐỘ NHẬN BIẾT TRONG MÔN TOÁN DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 12.	Toán học	C
456.	Đỗ Thị Lan	THPT Phúc Thọ	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP HÌNH HỌC ĐỂ GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN CỰC TRỊ SỐ PHỨC	Toán học	C
457.	Nguyễn Văn Tuấn	THPT Phúc Thọ	MỘT SỐ BÀI TOÁN VỀ QUAN HỆ SONG SONG GIÚP HỌC SINH PHÁT TRIỂN TỐT NĂNG LỰC GIẢI TOÁN HÌNH HỌC KHÔNG GIAN	Toán học	C
458.	Lại Thị Hà	THPT Quang Minh	TỔ CHỨC CÁC TRÒ CHƠI TRONG GIỜ HỌC TỰ CHỌN TẠO HÙNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH	Toán học	C
459.	Nguyễn Thị Hiền	THPT Quang Minh	XÉT TÍNH ĐƠN ĐIỆU, TÌM CỰC TRỊ CỦA HÀM HỢP KHI BIẾT ĐỘ THỊ HOẶC BẢNG BIẾN THIÊN CỦA HÀM SỐ $f(x)$	Toán học	C
460.	Đỗ Văn Thịnh	THPT Quang Minh	MỘT SỐ SAI LÂM THƯỜNG GẶP KHI GIẢI TOÁN BÁT PHƯƠNG TRÌNH	Toán học	C
461.	Nguyễn Thanh Hải	THPT Quảng Oai	KỸ THUẬT TẠO HỘP GIẢI BÀI TOÁN KHOẢNG CÁCH TRONG KHÔNG GIAN	Toán học	C
462.	Nguyễn Hoàng Tuấn	THPT Quảng Oai	SAI LÂM THƯỜNG GẶP VÀ CÁCH KHẮC PHỤC KHI GIẢI MỘT SỐ PHƯƠNG TRÌNH VÀ BÁT PHƯƠNG TRÌNH ĐẠI SỐ 10	Toán học	C
463.	Kiều Anh Tuấn	THPT Quang Trung - Đống Đa	MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÚP HỌC SINH GIẢI PHƯƠNG TRÌNH VÔ TỈ	Toán học	C
464.	Hoàng Tiến Đông	THPT Sơn Tây	PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN KIẾN THỨC TOÁN LỚP 10 THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH PHỔ THÔNG MỚI	Toán học	C
465.	Doãn Thị Thy Đăng	THPT Sơn Tây	BÀI TOÁN CỰC TRỊ VỀ THỂ TÍCH VÀ ỨNG DỤNG THỰC TẾ	Toán học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
466.	Cao Thị Xuân Phương	THPT Sơn Tây	DAY HỌC THEO DỰ ÁN CHUYÊN ĐỀ TỔ HỢP XÁC SUẤT	Toán học	C
467.	Trần Thị Việt Thủy	THPT Sơn Tây	PHÂN LOẠI VÀ PHƯƠNG PHÁP XÉT TÍNH ĐƠN ĐIỆU CỦA HÀM HỢP (DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 12)	Toán học	C
468.	Quản Thị Bạch Vân	THPT Tân Dân	RÈN LUYỆN NĂNG LỰC GIẢI TOÁN CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC KHAI THÁC MỐI LIÊN HỆ GIỮA CÁC PHƯƠNG PHÁP GIẢI TOÁN HHKG	Toán học	C
469.	Nguyễn Việt Khoa	THPT Tân Lập	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ ĐỂ GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN HÌNH HỌC KHÔNG GIAN	Toán học	C
470.	Trần Công Văn	THPT Tiên Thịnh	PHÂN LOẠI VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢI MỘT SỐ DẠNG TOÁN VỀ TÍCH PHÂN HÀM ẨN	Toán học	C
471.	Nguyễn Văn Giang	THPT Tiên Thịnh	PHÁT TRIỂN TƯ DUY SÁNG TẠO TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ TÍCH PHÂN	Toán học	C
472.	Đỗ Thị Loan	THPT Tiên Thịnh	HƯỚNG DẪN HỌC SINH SỬ DỤNG ĐƯỜNG TRÒN LƯỢNG GIÁC TRONG VIỆC GIẢI BÀI TẬP PHƯƠNG TRÌNH LƯỢNG GIÁC.	Toán học	C
473.	Lê Thị Hà	THPT Tiên Thịnh	MỘT SỐ ỨNG DỤNG CỦA TOÁN HỌC VÀO GIẢI QUYẾT BÀI TOÁN THỰC TẾ.	Toán học	C
474.	Trần Xuân Trường	THPT Tiên Thịnh	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP GIẢI DẠNG TOÁN TRẮC NGHIỆM CHỦ ĐỀ TÍNH ĐƠN ĐIỆU CỦA HÀM SỐ CHO HỌC SINH YẾU LỚP 12	Toán học	C
475.	Trần Xuân Hiệp	THPT Tiên Thịnh	HƯỚNG DẪN HỌC SINH NÂNG CAO KỸ NĂNG GIẢI CÁC BÀI TOÁN ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC VỚI MẶT PHẪNG HÌNH HỌC KHÔNG GIAN LỚP 11	Toán học	C
476.	Khuất Thị Phương	THPT Tùng Thiện	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG LỰC GIẢI TOÁN ỨNG DỤNG CỦA TÍCH PHÂN ĐỂ TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH PHẪNG VÀ THỂ TÍCH VẬT THỂ TRÒN XOAY TRONG ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT.	Toán học	C
477.	Trần Ngọc Hiếu	THPT Tự Lập	PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TOÁN SỰ TƯƠNG GIAO CỦA ĐỒ THỊ HÀM SỐ BẬC 3	Toán học	C
478.	Nguyễn Thị Nhung	THPT Thạch Bàn	ĐỊNH HƯỚNG LỜI GIẢI BÀI TOÁN CHỨNG MINH HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC BẰNG CÁCH DÙNG TÍCH VÔ HƯỚNG CỦA HAI VEC TƠ	Toán học	C
479.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	THPT Thạch Bàn	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TÌM GIÁ TRỊ LỚN NHẤT, GIÁ TRỊ NHỎ NHẤT CỦA HÀM SỐ	Toán học	C
480.	Nguyễn Hoàng Bình	THPT Thạch Bàn	ỨNG DỤNG ĐẠO HÀM CỦA HÀM SỐ GIẢI PHƯƠNG TRÌNH, BẤT PHƯƠNG TRÌNH, TÌM GIÁ TRỊ LỚN NHẤT, GIÁ TRỊ NHỎ NHẤT CỦA BIỂU THỨC NHIỀU BIẾN	Toán học	C
481.	Nguyễn Thị Hiền Minh	THPT Thạch Thất	KHAI THÁC VÀ VẬN DỤNG MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CÔNG THỨC NGHIỆM PHỨC CỦA PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI VỚI HỆ SỐ THỰC	Toán học	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
482.	Trần Thị Thu Hà	THPT Thạch Thất	THIẾT KẾ CHỦ ĐỀ DẠY HỌC MŨ – LOGARIT THEO HƯỚNG TÍCH HỢP LIÊN MÔN NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Toán học	C
483.	Nguyễn Thị Hồng Phượng	THPT Thanh Oai A	KHẮC PHỤC MỘT SỐ SAI LẦM THƯỜNG GẶP CHO HỌC SINH KHI GIẢI TOÁN BẤT PHƯƠNG TRÌNH	Toán học	C
484.	Bùi Thị Thanh Mai	THPT Thanh Oai A	DẠY HỌC GIẢI BÀI TOÁN CÓ ỨNG DỤNG ĐẠO HÀM	Toán học	C
485.	Trần Thị Thanh Nhân	THPT Trung Giã	DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC BÀI PHƯƠNG TRÌNH ĐƯỜNG TRÒN (TIẾT 1)	Toán học	C
486.	Nguyễn Đình Hoàn	THPT Xuân Đình	PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG CỦA HỌC SINH TRONG VIỆC SỬ DỤNG MỆNH ĐỀ VÀ SUY LUẬN LOGIC TOÁN HỌC	Toán học	C
487.	Nguyễn Tuấn Phương	THPT Xuân Đình	PHƯƠNG PHÁP SỬ DỤNG ĐIỂM ĐẶC BIỆT TRONG BÀI TOÁN TÍNH KHOẢNG CÁCH-HÌNH HỌC LỚP 11	Toán học	C
488.	Lê Hồng Nam	THPT Xuân Giang	SỬ DỤNG PHẦN MỀM CABRI 3D TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ “XÁC ĐỊNH TÂM VÀ BÁN KÍNH CỦA MẶT CẦU NGOẠI TIẾP HÌNH CHÓP” – HÌNH HỌC 12	Toán học	C
489.	Trịnh Thị Hào	THPT Xuân Mai	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC DỰ ÁN CHỦ ĐỀ THÔNG KÊ LỚP 10.	Toán học	C
490.	Trần Việt Hồng	THPT Xuân Mai	SỬ DỤNG CASIO ĐỂ GIẢI NHANH CÁC BÀI TOÁN VỀ DÃY SỐ VÀ GIỚI HẠN	Toán học	C
491.	Nguyễn Thị Thanh Bùng	THPT Quảng Oai	MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC	Tham vấn học đường	C
492.	Ma Thị Duyên	Hữu Nghị T78	BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ, TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP KỸ THUẬT “TĂNG, BÙNG CẦU” TRONG MÔN ĐÁ CẦU LỚP 10	Thể dục	C
493.	Lê Thị Lệ Thu	THCS và THPT Nguyễn Siêu	LỰA CHỌN BÀI TẬP PHÁT TRIỂN SỨC MẠNH TỐC ĐỘ NÂNG CAO THÀNH TÍCH NHẢY CAO CHO ĐỘI TUYỂN NỮ CẤP THPT TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN SIÊU	Thể dục	C
494.	Nguyễn Đăng Hoàng	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP NHẪM KHẮC PHỤC NHỮNG SAI LẦM THƯỜNG MẮC TRONG TẬP LUYỆN KỸ THUẬT DI CHUYỂN CHUYÊN BÓNG HAI TAY TRƯỚC NGỰC CHO HỌC SINH LỚP 10	Thể dục	C
495.	Nguyễn Đăng Thọ	THPT Chương Mỹ A	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NHẪM PHÁT TRIỂN SỨC NHANH CHO HỌC SINH NAM KHỐI 10 TRƯỜNG THPT CHƯƠNG MỸ A	Thể dục	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
496.	Đỗ Ngọc Ninh	THPT Hai Bà Trưng - Thạch Thất	MỘT SỐ BÀI TẬP PHÁT TRIỂN SỨC MẠNH NHẢM NÂNG CAO THÀNH TÍCH NHẢY CAO CHO ĐỘI TUYỂN NHẢY CAO CỦA TRƯỜNG	Thẻ dực	C
497.	Nguyễn Thị Hòa	THPT Sơn Tây	LỰA CHỌN ỨNG DỤNG BÀI TẬP NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIAI ĐOẠN XUẤT PHÁT, CHẠY LAO SAU XUẤT PHÁT CHẠY 100 M CHO NAM HỌC SINH THPT	Thẻ dực	C
498.	Bùi Toàn Quốc	THPT Tự Lập	NHỮNG BÁT CẤP TRONG GIẢNG DẠY VÀ LỰA CHỌN MỘT SỐ BÀI TẬP MÔN ĐÁ CẦU CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT TỰ LẬP	Thẻ dực	C
499.	Trần Thị Mai Lan	THPT Thanh Oai A	PHÁT TRIỂN THỂ LỰC CHUYÊN MÔN CHO NAM VẬN ĐỘNG VIÊN ĐỘI TUYỂN CẦU LÔNG TRƯỜNG THPT THANH OAI A	Thẻ dực	C
500.	Phạm Văn Cung	THPT Thanh Oai B	NGHIÊN CỨU HỆ THỐNG CÁC BÀI TẬP NHẢM NÂNG CAO THÀNH TÍCH NHẢY XA UỖN THÂN CHO NAM VẬN ĐỘNG VIÊN LỨA TUỔI 17 - 18 TRƯỜNG THPT THANH OAI B	Thẻ dực	C
501.	Nguyễn Thị Sáu	THPT Ứng Hòa B	MỘT SỐ BÀI TẬP PHÁT TRIỂN SỨC MẠNH TỐC ĐỘ NHẢM NÂNG CAO THÀNH TÍCH NHẢY XA CHO HỌC SINH LỚP 11,12 TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Thẻ dực	C
502.	Ngô Đức Lâm	THPT Tự Lập	CÁI CÁCH THỦ TỤC HÀNH CHÍNH Ở TRƯỜNG THPT TỰ LẬP, HUYỆN MÊ LINH	Văn phòng	C
503.	Nguyễn Thị Thanh Mai	THPT Vạn Xuân-Hoài Đức	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC VĂN THƯ-LƯU TRỮ TRONG TRƯỜNG HỌC	Văn phòng	C
504.	Nguyễn Thị Hồng Thanh	Hữu Nghị T78	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC VÀO TIẾT HỌC MỞ ĐẦU - VẬT LÝ 10	Vật lý	C
505.	Đình Quang Vinh	TH, THCS, THPT Khương Hạ	HƯỚNG DẪN HỌC SINH GIẢI BÀI TẬP VỀ ĐỊNH LUẬT BẢO TOÀN ĐỘNG LƯỢNG BẰNG CÁCH PHÂN LOẠI VÀ ĐƯA RA PHƯƠNG PHÁP GIẢI TOÁN	Vật lý	C
506.	Đào Việt Phương	THCS và THPT M.V. Lâmônôxốp	ỨNG DỤNG THÍ NGHIỆM MÔ PHÒNG PHET TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN MÔN VẬT LÝ 10	Vật lý	C
507.	Trần Thị Hà	THPT Ba Vì	SỬ DỤNG CLASSPOINT VÀO DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG BA VÌ	Vật lý	C
508.	Văn Thị Lan	THPT Ban Mai	KÍCH THÍCH TƯ DUY HỌC TẬP ONLINE BỘ MÔN VẬT LÝ QUA HỆ THỐNG CÂU HỎI GẮN LIỀN VỚI CUỘC SỐNG QUANH TA	Vật lý	C
509.	Trần Thị Kim Oanh	THPT Bắc Thăng Long	TÍCH HỢP DẠY HỌC HƯỚNG NGHIỆP TRONG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA CHƯƠNG "HẠT NHÂN NGUYÊN TỬ".- VẬT LÝ 12	Vật lý	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
510.	Nguyễn Thành Chung	THPT Bắc Thăng Long	THIẾT KẾ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHỦ ĐỀ STEM CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP “VẬT LÝ VỚI GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”- VẬT LÝ 10 CT THPT 2018	Vật lý	C
511.	Đỗ Thị Hoa	THPT Chúc Động	TỔ CHỨC DẠY HỌC TÌM TÒI KHÁM PHÁ ĐỊNH LUẬT ÔM VẬT LÝ 11 NHẪM BỒI DƯỠNG TƯ DUY KHOA HỌC CỦA HỌC SINH	Vật lý	C
512.	Phạm Thanh Huyền	THPT Chúc Động	TỔ CHỨC DẠY HỌC CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP CÁC LỰC CƠ TRONG VẬT LÝ TRỊ LIỆU	Vật lý	C
513.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	THPT chuyên Nguyễn Huệ	PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TOÁN NÂNG CAO VỀ CON LẮC Lò xo dao động ĐIỀU HÒA	Vật lý	C
514.	Ngô Quang Vụ	THPT Đa Phúc	SỬ DỤNG BÀI TẬP CHƯƠNG DAO ĐỘNG VÀ SÓNG ĐIỆN TỪ GẮN VỚI THỰC TIỄN NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC CỦA HỌC SINH	Vật lý	C
515.	Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Khương Đình	SỬ DỤNG TRANG WEB MÔ PHÒNG TƯƠNG TÁC PHET TRONG DẠY HỌC MỘT SỐ KIẾN THỨC MÔN VẬT LÝ 10	Vật lý	C
516.	Lê Thị Mai	THPT Lê Quý Đôn - Đông Đa	TIẾN HÀNH THIẾT KẾ VÀ DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ STEM TRONG BÀI “GHÉP CÁC NGUỒN ĐIỆN THÀNH BỘ”	Vật lý	C
517.	Nguyễn Thị Thùy Chi	THPT Lý Tử Tấn	VẬN DỤNG GIÁO DỤC STEM VÀO DẠY HỌC BÀI: “ĐỘNG LƯỢNG, ĐỊNH LUẬT BẢO TOÀN ĐỘNG LƯỢNG	Vật lý	C
518.	Lê Thị Vân Anh	THPT Minh Quang	SỬ DỤNG BÀI TẬP THỰC TẾ, SÁNG TẠO TRONG DẠY HỌC CHƯƠNG TRÌNH VẬT LÝ 11 THEO HƯỚNG PHÁT HUY HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC TÍCH CỰC VÀ SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH	Vật lý	C
519.	Bạch Trung Dũng	THPT Mỹ Đức B	HƯỚNG ĐI MỚI CHO PHƯƠNG PHÁP GIẢI BÀI TOÁN MẠCH RLC NỐI TIẾP VỚI MÁY PHÁT ĐIỆN XOAY CHIỀU MỘT PHA	Vật lý	C
520.	Trương Thị Thanh Thùy	THPT Nguyễn Quốc Trinh	PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC CỦA HỌC SINH THÔNG QUA TRÒ CHƠI DẠY HỌC TRONG MÔN VẬT LÝ	Vật lý	C
521.	Đình Thị Vân Trang	THPT Nguyễn Trãi - Thường Tín	“GIÁO DỤC STEM QUA THIẾT KẾ MÁY PHÁT ĐIỆN XOAY CHIỀU MỘT PHA SỬ DỤNG SỨC GIÓ	Vật lý	C
522.	Bùi Hồng Phượng	THPT Nguyễn Văn Cừ	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH THPT THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM CHỦ ĐỀ CHẾ TẠO TÊN LỬA NƯỚC	Vật lý	C
523.	Nguyễn Thị Kiều Vân	THPT Quảng Oai	SỬ DỤNG PHẦN MỀM KAHOOT TRONG DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ 10	Vật lý	C
524.	Lê Thị Hiền Thu	THPT Quảng Oai	TỔ CHỨC CHO HỌC SINH LÀM CÁC SẢN PHẨM VÀ THÍ NGHIỆM ĐƠN GIẢN ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC BẰNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC DỰ ÁN - VẬT LÝ 11	Vật lý	C

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài SKKN	Lĩnh vực	Xếp loại
525.	Mai Thị Hà Thanh	THPT Quang Trung - Đống Đa	MỘT SỐ CHỦ ĐỀ DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM MÔN VẬT LÝ Ở TRƯỜNG THPT	Vật lý	C
526.	Phạm Đức Hiệu	THPT Sóc Sơn	TỔ CHỨC HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (ONLINE) CHO HỌC SINH TRONG THỜI GIAN NGHỈ HỌC CHỐNG DỊCH	Vật lý	C
527.	Đào Thị Thơ	THPT Sóc Sơn	VẬN DỤNG DẠY HỌC THEO GÓC VÀO TIẾT BÀI TẬP “KHÚC XẠ ÁNH SÁNG” (VẬT LÝ LỚP 11)	Vật lý	C
528.	Ngô Thị Hương Nhài	THPT Sóc Sơn	“SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO GÓC TRONG BÀI “ QUÁ TRÌNH ĐẰNG NHIỆT . ĐỊNH LUẬT BÔI-LƠ-MA- RI- ÔT”- VẬT LÝ 10”	Vật lý	C
529.	Hoàng Thị Khánh Giang	THPT Sơn Tây	TÓM TẮT KIẾN THỨC CHƯƠNG II – VẬT LÝ 10 BẰNG HÌNH ẢNH VÀ CÁC BÀI TẬP TĂNG KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH	Vật lý	C
530.	Lê Thị Kim Thu	THPT Tân Lập	THIẾT KẾ CHỦ ĐỀ DẠY HỌC STEM SỰ KỶ DIỆU CỦA QUANG HỌC VẬN DỤNG MỘT SỐ KIẾN THỨC PHẦN QUANG HÌNH THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC PHẨM CHẤT NGƯỜI HỌC	Vật lý	C
531.	Hồ Ngọc Quyết	THPT Tiên Thịnh	PHÂN LOẠI VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢI TOÁN VỀ CÔNG SUẤT TIÊU THỤ CỦA MẠCH ĐIỆN XOAY CHIỀU	Vật lý	C
532.	Nguyễn Thị Minh Hải	THPT Thạch Thất	XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI TẬP THỰC TIỄN CHƯƠNG “DÒNG ĐIỆN KHÔNG ĐỔI”- VẬT LÝ 11 NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CỦA HỌC SINH TRƯỜNG THPT THẠCH THẤT	Vật lý	C
533.	Bạch Tấn Trường	THPT Thượng Cát	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC KHI DẠY VÀ HỌC BÀI SỰ NỞ VÌ NHIỆT CỦA VẬT RẮN - VẬT LÝ 10.	Vật lý	C
534.	Phạm Thị Thanh Nhã	THPT Ứng Hòa B	HƯỚNG DẪN HỌC SINH VẬN DỤNG CÔNG THỨC CỘNG VẬN TỐC ĐỂ GIẢI BÀI TOÁN VỀ TÍNH TƯƠNG ĐỐI CỦA CHUYỂN ĐỘNG	Vật lý	C
535.	Nguyễn Văn Nhất	THPT Ứng Hòa B	DẠY HỌC BÀI: HIỆN TƯỢNG QUANG ĐIỆN. THUYẾT LƯỢNG TỬ ÁNH SÁNG- VẬT LÝ 12 CÓN BÀN GẮN VỚI KÊ CHUYỆN	Vật lý	C
536.	Hoàng Thị Thịnh	THPT Vân Cốc	HƯỚNG DẪN HỌC SINH LÀM THÍ NGHIỆM CHUYỂN ĐỘNG BẰNG PHẢN LỰC	Vật lý	C
537.	Vũ Thị Hồng Phượng	THPT Xuân Giang	TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC (FLIPPED CLASSROOM) NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CỦA HỌC SINH THÔNG QUA BÀI BA ĐỊNH LUẬT NEWTON	Vật lý	C