

TIN TỨC & SỰ KIỆN

TRANG NHẬT

ĐHQGHN Tin tức & sự kiện Bản tin Tạp chí Khoa học

Tin tức [Tin tức chung](#)

00:00:00 Ngày 21/11/2021 GMT+7

Thích Chia sẻ

Đào tạo các ngành công nghệ - kỹ thuật trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 – cơ hội và giải pháp

Ngày 19/11/2021, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức Hội thảo về đào tạo các ngành công nghệ - kỹ thuật trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 (CMCN 4.0). Hội thảo được tổ chức theo hình thức trực tiếp và trực tuyến.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân và Thứ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội Lê Tấn Dũng chủ trì hội thảo.

Tham dự Hội thảo có đại diện lãnh đạo văn phòng, các ban chức năng của ĐHQGHN; lãnh đạo Tổng cục và các cục, vụ thuộc Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội (LĐ-TB&XH); lãnh đạo các trường đại học thành viên, viện nghiên cứu của ĐHQGHN, các trường đào tạo nghề chất lượng cao thí điểm theo tiêu chuẩn của các quốc gia Úc, Đức; các chuyên gia, nhà khoa học và đại diện các tập đoàn, doanh nghiệp đang hoạt động trong lĩnh vực kĩ thuật – công nghệ.

Hội thảo được tổ chức với mong muốn tạo diễn đàn kết nối các cơ quan lý giáo dục, các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, các tổ chức, tập đoàn, doanh nghiệp, các chuyên gia, nhà khoa học cùng nhau thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm và giải pháp để phát triển các chương trình đào tạo về lĩnh vực kĩ thuật – công nghệ nhằm đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh CMCN 4.0.



Phát biểu khai mạc Hội thảo, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho biết, Hội thảo đóng góp trực tiếp cho Chiến lược phát triển ngành, chuyên ngành đào tạo của ĐHQGHN. Việc đẩy mạnh các ngành kỹ thuật – công nghệ sẽ góp phần phát huy thế mạnh mô hình đa ngành, đa lĩnh vực trong ĐHQGHN. Ông cho biết, trong thời gian tới, ĐHQGHN ưu tiên đào tạo nguồn nhân lực nhóm ngành kỹ thuật – công nghệ đáp ứng nhu cầu thị trường lao động 4.0, với mục tiêu 25% quy mô sinh viên các ngành này.

HÌNH ẢNH



Ngày 02/06/2021, trong Bảng xếp hạng các trường đại học khu vực Châu Á năm 2021 do tạp chí Times Higher Education (THE Châu Á) công bố, ĐHQGHN tiếp tục có mặt trong năm thứ hai với vị trí trong nhóm 251 – 300, đứng đầu Việt Nam. Tiếp tục duy trì vị thế đứng đầu Việt Nam trong năm thứ hai tham bảng xếp hạng các trường đại học Châu Á của THE năm 2021, với tổng số điểm cao nhất trong số ba cơ sở giáo dục đại học Việt Nam (26,9–29,6), ĐHQGHN còn có điểm cao nhất về 4/5 tiêu chí xếp hạng (Giảng dạy, Nghiên cứu, Trích dẫn và Triển vọng Quốc tế), trong khi ĐHQG Tp.HCM có điểm cao nhất về tiêu chí Thu nhập từ chuyển giao tri thức và công nghệ.

HÌNH ẢNH



Theo kết quả xếp hạng ngày 09/6/2021, ĐHQGHN lần thứ 4 liên tiếp đứng trong nhóm 801-1000 các trường đại học tốt nhất toàn cầu. Mặc dù liên tục duy trì ở nhóm thứ hạng này trên bảng xếp hạng, nhưng điểm xếp hạng của ĐHQGHN ngày càng gia tăng, dẫn tới thứ hạng tuyệt đối trong bảng xếp hạng cũng dần được nâng cao. Cụ thể, trong ba lần xếp hạng trước, ĐHQGHN đứng trong nhóm 78,5% (2019), 74,9% (2020), 67,5% (2021) các trường đại học hàng đầu. Ở lần xếp hạng lần này, ĐHQGHN vươn lên đứng trong nhóm 61,6% các trường đại học hàng đầu thế giới.

Giám đốc Lê Quân cho rằng, hội thảo là dịp để các đại biểu cùng bàn thảo các ngành nghề, bối cảnh, xu hướng mới cùng một số vấn đề đặt ra khi đẩy mạnh đào tạo các ngành kỹ thuật – công nghệ. Nhóm ngành này phải hướng tới đáp ứng nhu cầu của doanh nghiệp cũng như đáp ứng được nhu cầu của nhân lực trên thị trường quốc tế.

ĐHQGHN mong muốn đẩy mạnh hợp tác toàn diện với Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp và các trường cao đẳng chất lượng cao để phát triển đội ngũ và triển khai hiệu quả các chương trình đào tạo kỹ thuật – công nghệ dựa trên cơ sở tận dụng lợi thế, nguồn lực của mỗi bên nhằm đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong thời kỳ chuyển đổi số hiện nay. Đồng thời, qua đó, góp phần xây dựng xã hội học tập, tổ chức học tập đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời.



Thứ trưởng Bộ LĐ-TB&XH Lê Tấn Dũng cho biết, nhu cầu phát triển nền kinh tế số trong xu thế cách mạng 4.0 đòi hỏi sự thích ứng nhanh của nguồn nhân lực được trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và công nghệ. Ông cho rằng, việc đẩy mạnh liên kết giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học có ý nghĩa hết sức quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động.

Đánh giá cao ý nghĩa của Hội thảo này, Thứ trưởng Lê Tấn Dũng kỳ vọng đại diện lãnh đạo, nhà quản lý, nhà khoa học ĐHQGHN với vai trò là đầu tàu trong hệ thống giáo dục Việt Nam và Bộ LĐ-TB&XH với vai trò quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp sẽ cùng trao đổi, thảo luận và đưa ra các giải pháp phát triển nguồn nhân lực kỹ thuật – công nghệ; về thực hiện trách nhiệm quốc gia của hai bên với sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài góp phần xây dựng, phát triển và bảo vệ đất nước.

Tại Hội thảo, Trưởng Ban Đào tạo ĐHQGHN Nguyễn Đình Đức đã trình bày báo cáo Tổng quan về đào tạo ngành kỹ thuật – công nghệ trong ĐHQGHN. Ông cho biết, hiện nay quy mô sinh viên đại học chính quy các ngành này tại ĐHQGHN chiếm 22%. Đặc thù đào tạo các ngành liên ngành, kỹ thuật – công nghệ tại ĐHQGHN đó là: ĐHQGHN điều phối nguồn nhân lực và cơ chế, chính sách; chương trình đa dạng, đa ngành, đa lĩnh vực, cơ sở vật chất và phòng thí nghiệm dùng chung. Các ngành kỹ thuật – công nghệ của ĐHQGHN bắt nhịp với xu thế mới, từ đó tăng nguồn lực cho sự phát triển của ĐHQGHN, đặc biệt trong bối cảnh tự chủ đại học; phù hợp với định hướng phát triển và yêu cầu của đất nước trong giai đoạn mới về nguồn lực chất lượng cao.

HÌNH ẢNH



Ngày 23/6, Tạp chí Times Higher Education - THE công bố Bảng xếp hạng những đại học trẻ tốt nhất thế giới - Young University Rankings 2021. Theo đó, Việt Nam có hai đại diện có mặt trong bảng xếp hạng uy tín này là Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) (top 251 - 300) và Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh (ĐHQGHCM) (top 401+).

SỰ KIỆN

- ▶ VSL-Talk 15: Thu hút và đầu tư nguồn nhân lực chất lượng cao tại ĐHQGHN
- ▶ Thông báo về việc tiếp nhận hồ sơ đăng ký Giải thưởng Tạ Quang Bửu năm 2022
- ▶ Mời tham dự hội thảo quốc tế “Các vấn đề đương đại trong phát triển bền vững”
- ▶ NCKU: Hội nghị chuyên đề về Giáo dục đại học quốc tế
- ▶ Tập huấn: Nâng cao năng lực tiếng Anh toàn diện - hiện thực hóa mục tiêu đại học và du học
- ▶ IDP Education phối hợp với ĐHQGHN tổ chức Triển lãm Giáo dục Australia
- ▶ [25-27/11] Hội nghị Khoa học và Công nghệ tuổi trẻ ngành Y tế lần thứ XX
- ▶ Thông tin báo chí Hội thảo quốc tế “Nghề nghiệp thông minh: tiềm năng và hiện thực”
- ▶ Franconomics 2021: Chuyển đổi số và tiếp cận công bằng công nghệ số
- ▶ [Sắp diễn ra] Hội thảo về đào tạo các ngành công nghệ - kỹ thuật trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0

thông tin tuyển sinh

ĐẠI HỌC CHÍNH QUY

2020



CẦU LẠC BỘ NHÀ KHOA HỌC

TẠP CHÍ

**KHOA HỌC
CÔNG NGHỆ** Việt Nam
BỘ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ



GS.TSKH Nguyễn Đình Đức cũng chia sẻ một số giải pháp và lộ trình triển khai các ngành kỹ thuật – công nghệ: đánh giá thực trạng đào tạo các chương trình liên ngành, kỹ thuật – công nghệ tại ĐHQGHN; sửa đổi, xây dựng chuẩn đầu ra phù hợp khung trình độ Quốc gia; đổi mới chính sách về tuyển sinh; đổi mới chương trình, hình thức tổ chức đào tạo và hỗ trợ người học; thu hút đội ngũ giảng viên chất lượng cao; đầu tư cơ sở vật chất, phòng thí nghiệm, phòng thực hành; phối hợp giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp; đào tạo gắn với doanh nghiệp; xây dựng văn bản quản lý, ...

Ông Phạm Vũ Quốc Bình – Phó Tổng cục trưởng, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ LĐ-TB&XH đã trình bày báo cáo “Hội nhập quốc tế: một định hướng quan trọng trong đào tạo nghề”. Ông chia sẻ về định hướng hội nhập quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp, gồm: hoàn thiện hành lang pháp lý thuận lợi để thu hút đầu tư; hợp tác toàn diện giữa Việt Nam và các nước, các tổ chức quốc tế; tích cực tham gia các tổ chức, diễn đàn, hiệp hội khu vực, quốc tế về giáo dục nghề nghiệp và các cuộc thi kỹ năng nghề; tăng cường hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của Việt Nam và nước ngoài; trao đổi giảng viên, chuyên gia quốc tế...



Tại Hội thảo, Hiệu trưởng Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN Nguyễn Việt Hà đã thông tin về vấn đề đào tạo ngành kỹ thuật – công nghệ tại Trường. Ông cho biết, đối với đào tạo các ngành kỹ thuật – công nghệ, hoạt động thực hành, thực tập luôn đóng vai trò quan trọng. Trường có hệ thống phòng thực hành, phòng thí nghiệm hiện đại, đáp ứng nhu cầu học tập và nghiên cứu khoa học của người học. Bên cạnh đó, Nhà trường đã được ĐHQGHN đầu tư chiều sâu cơ sở vật chất trang thiết bị khoa học công nghệ, nông nghiệp công nghệ



TIN BÀI XEM NHIỀU NHẤT

1. Triển khai nhiệm vụ đưa sinh viên của ĐHQGHN lên học tập tại cơ sở Hòa Lạc
2. Hội đồng Trường ĐH Việt Nhật nhiệm kỳ 2021 – 2026 với nhiều thành viên đặc biệt
3. [Livestream tư vấn số 4 Giáo dục Tiểu học] Dạy học, thực hành STEM+ đơn giản tại trường và tại nhà cấp Tiểu học
4. Khai trương “Trung tâm Tri thức số: Kết nối thư viện số dùng chung – Đổi mới sáng tạo”
5. Năm học 2021-2022: Đổi mới cơ cấu ngành nghề đào tạo thích ứng nhu cầu xã hội

TRÊN WEBSITE KHÁC



THĂM DÒ DƯ LUẬN

Bạn sẽ thi vào trường đại học nào?

- Khoa Quản trị Kinh doanh
- Trường Đại học Khoa học Tự nhiên
- Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn
- Trường Đại học Ngoại ngữ
- Trường Đại học Công nghệ
- Trường Đại học Kinh tế
- Trường Đại học Giáo dục
- Khoa Luật
- Khoa Quốc tế
- Khoa Y Dược

Bình chọn

cao... tập trung cho các ngành đào tạo mới như kỹ thuật năng lượng, công nghệ kỹ thuật xây dựng, ... và củng cố cho các ngành cần đẩy mạnh như công nghệ thông tin, điện tử viễn thông.

Ông Vũ Xuân Hùng – Vụ trưởng Vụ Đào tạo chính quy, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ LĐ-TB&XH chia sẻ về “Đào tạo chất lượng cao trong giáo dục nghề nghiệp – kinh nghiệm từ các chương trình đào tạo thí điểm theo tiêu chuẩn Úc, Đức”. Theo ông Hùng, thực hiện Đề án “Chuyển giao các bộ chương trình; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề; đào tạo thí điểm các nghề trọng điểm cấp độ khu vực ASEAN, quốc tế” giai đoạn 2012 - 2015 (Đề án 371), từ năm 2014 đến nay, Bộ LĐ-TB&XH đã thực hiện chuyển giao 34 bộ chương trình cấp độ quốc tế từ Úc và Đức (12 nghề từ Úc, 22 nghề từ Đức). Người học tốt nghiệp các chương trình đào tạo thí điểm ngoài việc có kỹ năng nghề nghiệp được quốc tế công nhận còn có năng lực tiếng Anh thấp nhất đạt trình độ B1 đến B2 theo Khung năng lực ngoại ngữ chung châu Âu, đủ điều kiện tham gia thị trường lao động trong khu vực ASEAN và quốc tế.

Báo cáo “Đào tạo liên thông, liên kết giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các cơ sở giáo dục đại học – kinh nghiệm từ cơ sở giáo dục nghề nghiệp” được trình bày bởi ông Lê Đình Kha – Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Cao Thắng. Chia sẻ về nguyên nhân cần phải đào tạo liên thông giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với giáo dục đại học, ông cho hay, xuất phát từ đơn vị sử dụng lao động đó là nâng cao trình độ và kỹ năng cho người lao động cũng như nhu cầu học tập suốt đời của các cá nhân. Để nâng cao hiệu quả, ông Lê Đình Kha cho rằng cần đa dạng hoá hình thức học liên thông, bao gồm cả liên thông chính quy; các trường đại học nên công bố lộ trình tăng học phí; cần có đội ngũ hỗ trợ, lắng nghe tâm tư nguyện vọng của người học và tư vấn hỗ trợ kịp thời nhằm hỗ trợ người học duy trì mục tiêu học tập; vận động doanh nghiệp hỗ trợ người học trong quá trình tham gia học liên thông.

Chủ nhiệm Khoa Quốc tế Lê Trung Thành cho biết, các ngành đào tạo kỹ thuật và công nghệ tại Khoa tập trung vào các lĩnh vực then chốt của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 như công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, internet vạn vật và ứng dụng công nghệ thông tin vào các lĩnh vực kinh tế, xã hội. Quy mô và chất lượng tuyển sinh các ngành Kỹ thuật công nghệ tại Khoa Quốc tế liên tục tăng trong những năm qua.

Ông cũng chia sẻ, Khoa Quốc tế xây dựng quy hoạch các ngành kỹ thuật – công nghệ trên cơ sở tận dụng tối đa thế mạnh các nguồn lực của cộng đồng “One VNU”: nhân lực, cơ sở vật chất, các mối quan hệ, sự mệnh, trách nhiệm xã hội, chỉ số cạnh tranh quốc gia, đổi mới sáng tạo. Trong đó, nguồn lực khoa học cơ bản làm nền tảng cho khoa học ứng dụng, kỹ thuật công nghệ.

Chia sẻ tại Hội thảo, bà Dương Hồng Loan - Giám đốc Đối ngoại chiến lược ĐH RMIT Việt Nam cho biết, tuy rằng RMIT có thế mạnh đào tạo đáp ứng nhu cầu thị trường lao động nhưng rất cần và mong muốn hợp tác với ĐHQGHN trong nghiên cứu khoa học và đào tạo sau đại học.

Nhân dịp này, Khoa Quốc tế, ĐHQGHN đã ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác với 03 trường Cao đẳng thực hiện thí điểm đào tạo chương trình theo tiêu chuẩn Úc, Đức trước sự chứng kiến của lãnh đạo ĐHQGHN và lãnh đạo Bộ LĐ-TB&XH.





Tin liên quan:

[ĐHQGHN sẽ phát triển mạnh các chương trình đào tạo liên ngành, liên đơn vị](#)

- [Đào tạo và nghiên cứu liên ngành là một trong những hướng ưu tiên của ĐHQGHN](#)
- [Trường ĐH Việt Nhật với sứ mệnh đào tạo trong lĩnh vực công nghệ kỹ thuật tiên tiến](#)
- [Chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2030, tầm nhìn 2045](#)

Sinh Vũ, Quốc Toàn, Lan Anh - VNU Media

[In bài viết](#) [Gửi cho bạn bè](#)

Thích Chia sẻ Hãy là người đầu tiên trong số bạn bè của bạn thích nội dung này.

Từ khóa :**Các bài mới hơn**

- o Tháo gỡ những "rào cản" về tự chủ cho 2 Đại học Quốc gia (11/12/2021)
- o Khai thác và sử dụng nguồn tư liệu địa phương trong Biên soạn Quốc chí (11/12/2021)
- o Lễ phát động trồng cây nhân Kỷ niệm 28 năm thành lập ĐHQGHN (10/12/1993-10/12/2021) (10/12/2021)
- o Ứng dụng truyền thông khoa học công nghệ qua mạng xã hội (10/12/2021)
- o Trường ĐH Y Dược khai trương Phòng khám Răng Hàm Mặt và khu thực hành tiền lâm sàng (09/12/2021)
- o Những điểm mới trong kỳ thi Đánh giá năng lực do ĐHQGHN tổ chức (09/12/2021)
- o Các hoạt động của hai Đại học Quốc gia gắn với nhiệm vụ và trách nhiệm quốc gia (08/12/2021)
- o CISED2021: Các vấn đề đương đại trong phát triển bền vững (08/12/2021)
- o Trung tâm Hỗ trợ Sinh viên ra mắt cuốn Cẩm nang sinh viên nội trú phiên bản điện tử (08/12/2021)
- o Nửa thế kỷ "phải lòng" Toán học của một nhà giáo (07/12/2021)

>> [Xem tiếp](#)

Các bài cũ hơn

- o Nhà giáo vì mẫu mực mà trở nên cao quý (19/11/2021)
- o Công bố Giải thưởng "Nghiên cứu lý luận chính trị" (19/11/2021)
- o ĐHQGHN ban hành chính sách chăm sóc sức khỏe dành cho đội ngũ Giáo sư (19/11/2021)
- o Bản tin Khoa học và Công nghệ ĐHQGHN - Số 03 (19/11/2021)
- o Thấu hiểu đề trường thành (18/11/2021)
- o Nhân rộng mô hình đào tạo A+B tại Trường Đại học Giáo dục (17/11/2021)
- o 5 năm thành lập Viện Trần Nhân Tông với dấu ấn đậm nét trong nghiên cứu khoa học (16/11/2021)
- o Các nghiên cứu của ĐHQGHN đóng góp vào việc đẩy mạnh liên kết phát triển vùng trung du và miền núi Bắc bộ (16/11/2021)
- o Sắp xếp, kiện toàn cơ cấu tổ chức các cơ quan báo chí khối Đảng ở trung ương và địa phương (15/11/2021)
- o Nhà giáo Nhân dân Lê Mậu Hãn từ trần ở tuổi 90 (15/11/2021)

>> [Các bài cũ hơn](#)

Xem tin bài theo thời gian :

?	Tháng 12, 2021							
<<	<	Hôm nay					>	>>
wk	CN	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	
47					1	2	3	4
48	5	6	7	8	9	10	11	
49	12	13	14	15	16	17	18	
50	19	20	21	22	23	24	25	
51	26	27	28	29	30	31		
Chọn ngày								

Trang diễn đàn | Diễn đàn Học sinh - Sinh viên | Diễn đàn Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh | Diễn đàn Phụ huynh Học sinh - Sinh viên

Copyright ©2010, **ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI** - 144 Đường Xuân Thủy, Quận Cầu Giấy, Hà Nội, Việt Nam, [Điều khoản sử dụng](#) | [Bản quyền khiêu nại](#)